

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.И.КАЛИНИНА

Утверждено:
Директор школы _____ И. В Кузнецова
Приказ № 54 от 18.04.2025



ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «МАКСИМУМ»

«Служу Отечеству», посвященной
80-летию
Великой Победы

Программу составила:

Начальник лагеря Соколова Е. А.

2025 г.

д. Верхняя Троица

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Максимум» «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы
2	Цель программы	организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3	Задачи	1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей. 2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
4	Направление деятельности	<input type="checkbox"/> Гражданское воспитание <input type="checkbox"/> Патриотическое воспитание <input type="checkbox"/> Духовно-нравственное <input type="checkbox"/> Эстетическое воспитание <input type="checkbox"/> Трудовое воспитание <input type="checkbox"/> Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия <input type="checkbox"/> Экологическое воспитание <input type="checkbox"/> Познавательное направление воспитания
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени М. И. Калинина Тверской области
7	Адрес, телефон	171622, Тверская область, город Кашин, деревня Верхняя Троица, Молодежная ул., д.2 848(234-2-53-39)
8	Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 12 до 14 лет
9	Сроки проведения	1 смена - 02.06.2025 г.- 13.06.2025 г. 2 смена - 16.06.2025г. - 27.06.2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;

- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности	ФИО

1.	Начальник лагеря	Соколова Е.А.
2.	Воспитатель	Калинина С. Г.
3.	Завхоз	Хандрилова О.В.
4.	Шеф - повар	Трофимова С.И.
5.	Повар	Травина Н.А.
6.	Кухонный работник	Сергеева З.В.
7.	Уборщица	Гурьева Л. А.
8.	Ответственный за водопроводные сети	Мистрюков С.В.

Успех работы лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Работа педагогов лагеря строится на принципах:

- Приоритет воспитания над обучением
- Гуманистическая ориентация воспитательной работы
- Разумное сочетание индивидуальных и коллективных подходов в организации деятельности
- Охрана здоровья и становление здорового образа жизни
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-

- оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе («Тропа испытаний», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы
- Флеш-мобы
- Исполнение песен
- Чтение стихотворений

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
- Экологическое воспитание (уборка на школьной территории, внутри школы)
- Патриотическое воспитание (уборка у памятников)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Психологические тесты
- Викторины
- Онлайн-тесты

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Онлайн-тестирование помогает проверить свои знания на различные темы, в зависимости от выбранного теста

Досуговая деятельность

	разработка режима дня разработка плана мероприятий изучение документов по технике безопасности	
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовая база:

- Закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Приказы Управления образования.
- Положение о лагере труда и отдыха.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ им. М. И. Калинина, спортивная площадка, учебный класс, спортивный зал.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Занятия по интересам	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
5.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник

			лагеря, воспитатель, технический персонал
--	--	--	--

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Расширение экологических знаний и ответственного отношения к природе.
6. Развитие патриотического воспитания, любви к Родине.

Режим дня школьного лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	9.00 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка, линейка	9.00 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Трудовая работа	10.00 – 11.00
Занятия детей по интересам	11.00 – 12.00
Тематические занятия	12.00 – 13.30
Обед	13.30 - 14.00
Уход детей домой	14.00

План работы

Школьного лагеря труда и отдыха «Максимум»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятий
1	«Герои Отечества» 1 смена - 02.06.2025 2 смена - 16.06.2025	День открытия смены. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка. Распределение обязанностей, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности. Посадка рассады цветов на пришкольный участок, в вазоны, пересадка комнатных растений в кабинетах. беседа «Герои Отечества – кто они?»
2	«Герой России» 1 смена - 03.06.2025 2 смена - 17.06.2025	День творчества. Инструктаж по технике безопасности. Уборка школьного спортивного стадиона. Уборка территории. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»
3	«Герои СВО» 1 смена - 04.06.2025 2 смена - 18.06.2025	День чистого берега реки Медведица. Инструктаж по технике безопасности. Спортивные мероприятия. Участие в акции «Письмо солдату» Изготовление окопных свечей и браслетов выживания
4	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" 1 смена - 05.06.2025 2 смена - 19.06.2025	Инструктаж по технике безопасности. БУНТ (большая уборка нашей территории). Уход за газонами на пришкольной территории. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ» Дидактическая игра «Финансовые ребусы» от Банк РОССИИ
5	«От героев былых времен...» 1 смена - 06.06.2025 2 смена - 20.06.2025	Инструктаж по технике безопасности. Уход за комнатными (классными) цветами. Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. Просмотр фильма «Офицеры» Мастер класс по созданию объемной звезды

6	«Солдатский подвиг» 1 смена - 09.06.2025 2 смена - 23.06.2025	Инструктаж по технике безопасности. Уход за цветами школьной клумбы (прополка, полив). Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни. «Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры, конкурсы, викторины, посвященные здоровому образу жизни. Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»
7	Разведка — глаза и уши армии. 1 смена - 10.06.2025 2 смена - 24.06.2025	Инструктаж по технике безопасности. Интеллектуальная игра Квиз от Движения Первых. Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» Викторина «Что? Где Когда?»
8	Календарь Памяти 1 смена - 11.06.2025 2 смена - 25.06.2025	Инструктаж по технике безопасности. Уборка школьной территории. Деловая игра «Личные финансы» от БАНК РОССИИ Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами.
9	В здоровом теле – здоровый дух! 1 смена - 12.06.2025 2 смена - 26.06.2025	День спорта и отдыха. Инструктаж по технике безопасности. Уборка у памятников. Спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена»
10	Закрытие смены 1 смена - 13.06.2025 2 смена - 27.06.2025	День закрытия смены. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр мультфильмов. Игра в городки. Итоги «Моя трудовая смена».

Тематические занятия в кабинете «Точка роста»

День 1. «Герои Отечества»

беседа «Герои Отечества – кто они?»

День 4. "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"

Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»

День 8. Календарь Памяти

Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами.

Список используемой литературы:

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
- 10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
- 12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с