

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ им. М.И. Калинина

И.В. Кузнецова

Приказ № 91 от 18 апреля 2025 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. М.И. Калинина

**Оздоровительно-развивающая
программа
летнего палаточного лагеря
«Открывай страну!
Береги планету!»**

Составитель:
начальник лагеря,
учитель географии Тимофеева Елена Геннадьевна

2025год

Пояснительная записка

**Летний палаточный лагерь "Открывай страну.
планету" (программа)**

Береги

Актуальность программы

Деятельность летнего лагеря «Открывай страну. Береги планету» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для детей, так как в настоящее время они ограничены в движении, в количестве физической работы, мало времени проводят в природе и склонны к пассивному отдыху: кино, компьютерным играм, телевидению. Для педагогов летний палаточный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

В летнем палаточном лагере ребенок учится быть самостоятельным, ведь там нет бабушек, родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Хорошая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых ситуациях.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, расширение сферы интересов, получение новых, дополнительных знаний через интересные и увлекательные игры и занятия.

Целью профильной смены экологической направленности для участников Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» является формирование у участников смены экологической

культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности.

Задачи программы:

- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности;
- привлечение детей к исследовательской деятельности;
- организация активного отдыха;
- закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
- повышение экологической культуры детей;
- патриотическое воспитание детей;
- воспитание нравственных и волевых качеств.

Включение в деятельность «Движение Первых» через следующие *задачи*:

- 1) содействовать адаптации участника к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения, в том числе по экологическому направлению;
- 2) сформировать представление у участника о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностях профильного направления и его ключевых активностей;
- 3) обеспечить формирование у участника устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни;
- 4) создать условия для осмысленного освоения участниками экологической деятельности, получения опыта решения экологических задач; выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых, участия в развитии их экологического профиля деятельности.

Направленность программы

Летний палаточный лагерь «Открывай страну» проводится для учащихся 4-10 классов (30 человек)

Работа летнего палаточного лагеря «Открывай страну» строится в две смены: с 16 по 20 июня – первая; с 23 по 27 июня – вторая.

Месторасположения лагеря – Тверская область Кашинский район, д. Верхняя Троица.

Лагерь организуется согласно приказу по МБОУ СОШ им.

М.И.Калинина.

Механизм реализации программы Подготовительный

этап:

- разработка программы летнего палаточного лагеря «Открывай страну» с 5-дневным пребыванием детей;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- оповещение обучающихся о проведении лагеря;

Организационный этап:

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;
- формирование органов самоуправления;

Основной этап:

- реализация основных принципов задач смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;

- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;

Содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик, полевые исследования, практические занятия, экскурсии, коллективно-творческие игры, дискуссии, соревнования и эстафет. Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Характер программы: эколого-краеведческая, досуговая, развивающая.

Общая программа:

- прогулки и игры на свежем воздухе
- 3-хразовое питание
- интерактивные игры
- увлекательные экскурсии
- мастер-классы по направлениям краеведение, экология
- дискотека
- просмотр кинофильма «Приезжайте на Байкал»
- фотосъемка ярких моментов.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешной работы. Занятия проводятся до обеда. Продолжительность 40 минут.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного краеведа:

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

2. Рождение Лидера:

- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;

3. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

4. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;

Оздоровительно-досуговый блок

Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего палаточного лагеря «Открывай страну» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация ежедневных пешеходных экскурсий;
- постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе;
- физический труд в рамках самообслуживания
- организация спортивных мероприятий (пионербол, футбол, эстафеты)

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- очистка водоохраной территории;

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления
- линейки;
- проведение мероприятий
- закрытие смены,

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии;

Досуговые мероприятия:

- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
- Мероприятие «Избушка Бабы-Яги».

Спортивные мероприятия:

- Маршрутная игра-вертушка «Эко Детективы»;
- Мероприятие по спортивному ориентированию;
- Однодневный поход.

Структура органа самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом звене среди детей выбирается командир, который помогает организовать работу в отряде. Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала. В каждом звене выбираются лидеры. Командиры присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах. Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр.

Кадровое обеспечение летнего палаточного лагеря «Открывай страну»

Педагогический состав: Воспитатели-вожатые, опытные педагоги.

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Предполагаемые результаты выполнения программы:

Социальный:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально-психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- повышено у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувство патриотизма;
- развито чувство уважения к родной природе;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

Образовательный:

- расширен диапазон знаний, умений и навыков в области краеведения в различных областях деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Культурный:

- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.

Ведущими проектами Движения Первых по направлению Экология и охрана природы: «Береги планету!» являются Всероссийский проект «На связи с природой», Всероссийский онлайн-марафон «Я – юннат!». Всероссийский проект «На связи с природой» предполагает создание на базе первичных отделений Движения Первых экологических отрядов. Программа их деятельности предполагает участие в ежемесячных образовательных мероприятиях от наставников, разработку и проведение собственных экологических мероприятий, участие в конкурсе по разработке имиджа особо охраняемых природных территорий, в просветительских выездах на заповедные территории, в работе на экологических тропах региона. Онлайн-марафон «Я – юннат!» ориентирован на участников 6-13 лет и предполагает выполнение заданий, в ходе которых происходит знакомство с историей экологического движения, а по итогам прохождения – присоединение к сообществу юных натуралистов Движения Первых. Профильные смены экологической направленности предполагают включение элементов данных

проектов в программу деятельности участников, вовлечение активных участников данных проектов в качестве соорганизаторов смены.

Режим дня

8.00 –8.10 – подъем;

8.10–8.30–утренняя гимнастика;

8.30–8.50–утренний туалет, уборка в палатках, на территории;

8.50 –9.00 – линейка;

9.00-9.30 завтрак;

9.30 – 11.00 – беседы, учебно-тренировочные занятия по плану; соревнования, подвижные игры;

11.00 – 13.00 – закаливание: прием воздушных ванн, купание, обучение плаванию, игры и развлечение на воде;

13.00–13.30–обед;

13.30–16.00-послеобеденный дневной отдых;

16.00-16.30–полдник;

16.30–18.30–общелагерьные мероприятия;

18.30–19.00–сводное время, индивидуальное чтение, тихие игры;

19.00–20.00–ужин;

20.00–21.30-культурно-массовые мероприятия;

21.30–22.30–вечерняя линейка, подготовка ко сну;

22.30–8.00 -сон

Ресурсы и обеспечение

Нормативно-правовые акты

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
2. «Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденное постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 554.
3. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 года N 2688.
4. Закон РФ №-52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. (с изменениями и дополнениями).
5. СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16.03.2003 г.).
6. СанПиН 42-125-4270-87 «Устройство, содержание и организация работы лагерей труда и отдыха» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 24.03.1987 г.).
7. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 22.06.2000 г.).
8. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 06.06.2003 г.).
9. Методические указания по борьбе с мухами, утвержденные МЗ СССР 27.01.84 г. №28-93.

10. СП 3.1/3.2. 1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 07.06.2003 г.
11. СП 3.1.098-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. 15, клещевой энцефалит» (утв. Госсанэпиднадзором РФ от 31.05.1996 г. № 11).
12. Закон Российской Федерации № 3266-1 от 10.07.1992 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
13. «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации», утвержденной приказом Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293.
14. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемый при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях, определен Письмом Минобразования РФ от 11.01.1993 г. № 9/32Ф.
15. Письмо главного врача Центра госсанэпиднадзора в Республике Карелия А.И.Коваленко от 04.07.03 № 03.01.Д/1607 «О дорожном наборе продуктов при перевозке железнодорожным транспортом детских коллективов»).
16. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 от 10.07.2001 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
17. Нормативные документы, регламентирующие проведение профильной смены:

Концепция экологического образования в системе общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об Общероссийском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.

План работы палаточного лагеря

МБОУ СОШ им. М.И. Калинина

1 день - День Начинаний. Формирование правил поведения в общественных местах. Развитие наблюдательности, памяти, мышления. Распределение на группы: подготовка визитки, девиза, представления каждого звена.

№ п.п.	Вид деятельности	Реализация программы с использованием ресурсов образовательного центра «Точка роста»
1.	Торжественное открытие лагеря.	фотоаппарат

2.	Мероприятия по технике безопасности. Антитеррор. Пожарная безопасность. Поведение на водоемах.	
3.	Завтрак	
4.	Созданиеотрядногоуголка.Представление команд,конкурсвизиток.	фотоаппарат
5.	Получениезаданийнадень.Распределение обязанностей. Рассказ о флагманских проектах ДвиженияПервыхпо направлению «Экологияиохранаприроды».	Компьютер,видеопроектор
6.	Экскурсии. Волонтерские мероприятия. Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы».	Комплектдляисследования состояния окружающей среды лабораторное оборудование
7.	Обед	
8.	Общелагерныйсбор«Всероссийская юннатскаявстреча».	Компьютер,видеопроектор
9.	Творческаядеятельность.Просмотрфильма. Разучиваниепесни.Занятияпоинтересам, консультации, интеллектуальные игры.	Компьютер,видеопроектор
10.	Полдник.	
11.	Уборкатерритории.Подведениеитоговдня.	

2 день - Быть вместе! Углубление, расширение и развитие знаний учащихся о родном крае. Формирование правил поведения в природе и общественных местах. Развитие наблюдательности, памяти, мышления.

1.	Открытиелагеря. Мероприятияпо технике безопасности . Поведение в общественных местах. ПДД. Получениезаданийнадень.Распределение обязанностей.	
2.	Завтрак	
3.	Бытьвместе!Коллективноетворческое дело.ЭкспедициянарекуРудомошь. Сбор материала.Проектнаядеятельность.	Комплект для исследования состоянияокружающейсреды, лабораторноеоборудование
4.	Обед	
7.	Занятияпо интересам	
8.	Полдник.	

9.	Уборка территории. Подведение итогов дня.	
----	---	--

3 день – Быть с Россией!

Цель: Углубление, расширение и развитие знаний учащихся об истории и культуре родного края. Формирование правил поведения в музее. Развитие наблюдательности, памяти, мышления. Приобщение к истокам духовной культуры русского народа; знакомство с историей возникновения ремесел и промыслов нашей местности, вызвать эмоциональный отклик воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за свой талантливый народ. Вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу

1.	Открытие лагеря. Мероприятия по технике безопасности. Поведение в общественных местах. Получение заданий группами. Распределение обязанностей.	
2.	Завтрак	
3.	Экскурсия в Дом-музей М. И. Калинина/ либо экскурсия в Кашинский краеведческий музей/ либо музей с. Славково. Сбор материала.	Фотоаппарат, видеокамера
4.	Работа над проектом «Расчет стоимости путешествия»	ноутбук
5.	Обед	
6.	Тематически неполчас песни	Компьютер, видеопроектор
7.	Акция «Письмо другу»	
8.	Полдник.	
9.	Уборка территории. Подведение итогов дня.	

4 День – День профессий

Цель: Развитие наблюдательности, памяти, мышления. Приобщение к истокам духовной культуры русского народа; знакомство с профессиями нашей местности, вызвать эмоциональный отклик воспитывать любовь к родному краю, уважение к труду, гордость за свой край. Вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу

1.	Открытиелагерь. Мероприятияпо технике безопасности . Поведениевобщественныхместах.Получени заданийгруппами. Распределение обязанностей.	
----	--	--

2.	Завтрак	
3.	Экскурсия (либо экскурсия на с/х предприятие, либо экскурсия на метеостанцию)Сборматериала.Работанад проектами.	Фотоаппарат,видеокамера
4.	Обед	
5.	Работанадпроектом « Расчет стоимости путешествия»	ноутбуки
6.	Творческаядеятельность.Просмотр фильма.Разучиваниеспесни	Компьютер,видеопроектор
7.	Полдник.	
8.	Уборкатерритории.Подведениеитоговдня.	

5 день–Деньлеса

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о природном окружениичеловека,представленийовзаимосвязяхивзаимозависимостях природы,учить делать выводы, обобщения, подводить итоги работы над проектом, приобрести опыт защиты проекта (публичного выступления).

1.	Открытиелагерь.Получениезаданий группами.Распределениеобязанностей.	
2.	Завтрак	
3.	Экскурсия влес.	Комплект для исследования состоянияокружающейсреды лабораторное оборудование, Фотоаппарат,
4.	Оформлениерезультатовэкскурсии. Подготовкапроектовкзащите	
5.	Круглыйстол«Моеоткрытие». Защита проектов	Компьютер,видеопроектор
6.	Обед	
7.	Тематическиеполчасаяспесни	Фотоаппарат,видеокамера
8.	Полдник.	
9.	Уборкатерритории.Подведениеитоговдня.	
10.	Торжественноезакрытиелагерь	Фотоаппарат

Литература:

1. АндроновК.,РасторгуевМ.Узлы.–М.:ЦДЮТурРФ, 1994

2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. – Казань, 1991

3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2005
4. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. – М.: ВАКО, 2004
5. Маслова А.Г. Юные инструкторы туризма. – М.: ЦДЮТК, 2002
6. Михайлова Р.А. Моё село – одно из лучших в России. – Нижнекамск, ООО ИПЦ «Гузель», 2005
7. Патрикова А.Ю. Подвижные игры. – М.: ВАКО, 2007
8. Рожин А.А. Организация тренировок по технике пешеходного туризма. Методические рекомендации. – Елабуга, МО РТ, ГУОЦТиЭУ «Юлдаш», 1997
9. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003
10. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006