

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
им. М.И.Калинина
И.В.Кузнецова



И.В. Кузнецова

*Программа летней профильной смены
«Служу Отечеству»,
посвященной 80-летию Великой Победы
для детских пришкольных оздоровительных лагерей
с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ им. М.И. Калинина
Возраст детей 6, 6 - 14 лет
Срок реализации
02.06 - 23.06.2025 г.*

2025 год

Оглавление

- 1.Паспорт программы летней модульной смены
- 2.Пояснительная записка
- 3.Методическое обеспечение программы
- 4.Календарный план воспитательной работы
- 5.Модуль «Лица героев»
- 6.Модуль «От героев былых времен»
- 7.Модуль «Мы будущее России»
- 8.Список используемой литературы.

Паспорт Программы

Компоненты	Содержание
Название Программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе
Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - Расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. И. Калинина
Адресаты программы	6,6 - 12 лет – дети младшего, среднего школьного возраста
Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль – 7 дней
Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы - будущее России»
Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент
Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
Сроки реализации	02.06. - 23.06.2025г.
Место реализации	д. Верхняя Троица, Кашинского м\о , Тверской области

	МБОУ СОШ им.М.И.Калинина
Количество обучающихся, всего	76
Количество обучающихся участников Программы	30 (из них 1 инвалид)
Администратор Программы	Цымбалист Валентина Гордеевна
Цель Программы	Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
Задачи Программы	Задачи Программы: 1.Создать условия для активного и здорового отдыха детей. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 2.Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 3.Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
Принципы реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы. - Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций. - Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.
Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданское воспитание - Патриотическое воспитание - Духовно-нравственное - Эстетическое воспитание - Трудовое воспитание - Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия - Экологическое воспитание - Познавательное направление воспитания
Формы мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; - Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; - Тематические дни; - Тематические занятия; - Встречи с героями России; - Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-просветительские мероприятия; - Литературные конкурсы; - Экскурсии по территории; - Краеведческие беседы; - Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.
<p>Формы проведения занятий:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия с элементами викторины; - Беседа; - Квест-игра; - Комплекс игровых практик; - Мастер-класс; - Практикум; - Проектная мастерская; - Соревнования; - Творческая мастерская; - Фестивали; - Защита проектов. - Поисковая игра и другие
<p>Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа - контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.</p>	
<p style="text-align: center;">МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <p>Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.</p> <p>Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.</p> <p>С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом; - просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера; - беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного; - творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия; - просмотр и обсуждение видеofilьмов - на занятиях используются документальные 	

видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

-викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

-мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

-квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;

Игры на знакомство, командообразование. Основной период смены длится 21 день. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Финансирование Программы	Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств бюджета Кашинского м.о. и денежных средств за оплату родителей, направленного на организацию летнего отдыха обучающихся.
--------------------------	--

Конечные результаты реализации Программы	<p><i>Предполагаемые результаты программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. –284с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №42021.–51с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал.
12. Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
13. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В. Грищенко, О.С. Пономаренко, А.Ю. Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.

Этапы реализации Программы:

Подготовительный: (март, апрель, май)

Определение целей, задач профильной смены

Разработка программы, нормативно-правовой базы.

Защита программы.

Формирование кадрового состава смены.
Формирование методического сопровождения смены.
Подготовка материально-технической базы к летнему периоду.

Основной:

июнь 02.06.-23.06.2025г.

Реализация программы «Служу Отечеству»

Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности лагеря.

Организация и проведение педагогами спортивных, культурных, интеллектуальных, познавательных конкурсов, соревнований, викторин.

Подведение итогов:

июнь-июль

Создание и выпуск буклета о деятельности лагеря.

Размещение информации о деятельности лагеря в летний период на сайте МБОУ СОШ им. М.И.Калинина

Обобщение и анализ опыта работы.

План мероприятий программы

Подготовительный этап

	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Общие требования	Наличие приказа об открытии лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие приказа об утверждении штатного расписания	Кузнецова И.В.	апрель
	Наличие приказа об утверждении списка обучающихся в лагере	Кузнецова И.В.	май
	Наличие приказа об утверждении программы лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие приказа об утверждении ответственных за безопасность: пожарную, террористическую, электробезопасность, качество питания и др.	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие приказа об утверждении должностных инструкций работников лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие должностных инструкций	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Внесение дополнений в трудовые договоры с работниками	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта приемки лагеря к началу смены	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта проверки Роспотребнадзора	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта проверки Пожнадзора	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта надежности закрепления конструкций и спортивно-игрового оборудования	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие заполненных медицинских книжек на работников лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие гигиенического обучения	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие документов на обучающихся: ксерокопия свидетельства о рождении, медицинская справка по форме №079/у Ксерокопия страхового полиса	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	Май

	Заявление от родителей договор с родителями		
Пожарная безопасность	Наличие исправной АПС	Кузнецова И.В.	май
	Установлена система Стрелец-мониторинг	Кузнецова И.В.	май
	Заправлены огнетушители	Кузнецова И.В. Хандрилова О. В.	май
	Наличие обучения и проверки знаний по ПББ у начальника лагеря и директора школы	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие первичных средств пожаротушения	Кузнецова И.В. Хандрилова О. В.	май
	Наличие Положения о ДПД и приказа о ее составе	Кузнецова И.В.	май
	Наличие инструкции по ПББ	Кузнецова И.В. Корбова Е.Н.	май
	Проведен инструктаж с работниками лагеря по ПББ с занесением в журнал инструктажа	Цымбалист В. Г.	май
	Запланирована плановая эвакуация	Кузнецова И.В. Корбова Е.Н.	май
	Проведена огнезащитная обработка	Кузнецова И.В. Хандрилова О.В.	май
	Имеется актуальный протокол измерения сопротивления изоляции	Кузнецова И. В.	май
	Устранены все нарушения протокола измерения изоляции	Кузнецова И. В.	май
	Не устранены нарушения протокола измерения сопротивления изоляции	-	май
	Имеется паспорт безопасности	Кузнецова И. В.	май
	Номера телефонов экстренных служб размещены у стационарных телефонов	Кузнецова И. В.	май
	Имеется исправная телефонная связь	Хандрилова О.В.	май
	Пожарные выходы свободны и закрываются на внутреннюю задвижку	Хандрилова О.В.	май
Антитеррористическ	Наличие наружного освещения	Хандрилова О.В.	апрель

ая безопасность		Мистрюков С.В.	
	Контрольно-пропускной режим обеспечен	Хандрилова О.В.	апрель
	Территория лагеря освобождена от мусора, транспортных средств, высоких деревьев	Хандрилова О.В.	май
	Имеется Акт обследования деревьев	Хандрилова О.В.	май
	Наличие целостного ограждения территории лагеря	Хандрилова О.В.	май
	Дверные проемы укреплены	Хандрилова О.В.	апрель
	Целостность стекол в оконных рамах имеется	Хандрилова О.В.	апрель
	Наличие приказа о назначении ответственного за доступ к трансформаторам и электрощитам	Мистрюков С.В.	апрель
	Наличие справок об отсутствии судимости на всех работников лагеря	Кузнецова И.В.	май
	Наличие инструкций на территории лагеря о действиях в случае ЧС	Кузнецова И.В. Корбова Е.Н.	май
Санитарные условия	Наличие договоров на продукты питания	Хандрилова О.В.	май
	Наличие необходимого для организации питания технологического оборудования	Хандрилова О.В.	апрель
	Наличие индивидуальных полотенец и необходимого запаса чистящих и моющих средств	Хандрилова О.В.	май
	Наличие утвержденного 10-дневного меню	Хандрилова О.В.	май
	Наличие журнала ежедневного осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые инфекции	Кузнецова И. В.	май
	Наличие бракеражного журнала сырой продукции	Хандрилова О.В.	май
	Наличие бракеражного журнала готовой продукции	Трофимова С. И.	май
	Наличие шкафов для хранения уборочного инвентаря	Хандрилова О.В.	апрель
	Наличие шкафа для хранения рабочей одежды работников пищеблока	Хандрилова О.В.	апрель

	Наличие на пищеблоке памяток о соблюдении правил мытья и обработки посуды, инвентаря и т.д.	Хандрилова О.В.	май
	Наличие маркировки на уборочном инвентаре	Хандрилова О.В.	май
	Питьевой режим организован	Хандрилова О.В.	май
	Утвержден режим дня	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Заключен договор на вывоз ТБО и ЖБО	Хандрилова О.В.	май
Ответственность за жизнь и здоровье детей	Наличие приказа об ответственности за жизнь и здоровье детей в период пребывания в лагере	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие приказа о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей во время сопровождения групп детей за пределы территории лагеря	Гусева Л.А. Васильева В.В. Бурькина Л.Н.	май
	Наличие приказа о запрете пребывания посторонних лиц (в том числе посторонних детей) на территории лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие журнала проведения инструктажей по ПДД перед каждым выходом групп детей за территорию лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие журнала инструктажей детей по ТБ	Цымбалист В.Г.	май
	Наличие необходимого количества помещений для соблюдения режима дня	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие табличек с указанием напряжения над выключателями, розетками, электрических щитах и др. электрическом оборудовании в помещениях лагеря	Хандрилова О.В.	апрель
	Электрические щиты, распределительные коробки закрыты на ключ и недоступны для детей	Мистрюков С.В.	май
	Ручки на оконных рамах (кроме 1 этажа) сняты. (Одна ручка находится у воспитателя для обеспечения режима проветривания в отсутствии детей)	Хандрилова О.В.	май
	Чистящие и моющие средства хранятся в закрытых на ключ специальных помещениях.	Хандрилова О.В.	апрель

Основной этап

	Мероприятия	Ответственн ые	Охват детей, возраст	Сроки
Отдых и оздоровление	Создание и выпуск буклета о деятельности лагеря. Размещение информации о деятельности лагеря в летний период на сайте МБОУ СОШ им. М.И.Калинина: беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий на свежем воздухе; посещение медпункта; витаминизация пищевого рациона.	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	02.06-23.06
Досуг	Конкурсные программы, викторины, игры; «Оч. умелые ручки» «Мастерская художника» Тематические вечера: День защиты детей, 205 –летие Обретения мощей мученицы праведной Иулиании , княжны Вяземской , Новоторжской, День памяти святой благоверной княгини Анны Кашинской, песни военных лет, день Памяти 22 июня, день Пушкина, день Независимости России и т.д. Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника) Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам, выпуск плакатов и т. д.) Развлечения и игровые программы Экскурсии	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	02.06-23.06
Занятость	Занятия на экологической тропе	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	02.06-23.06
Социально-значимая деятельность	Забота о ветеранах, престарелых; Помощь детскому саду; Уборка памятника Работа с сельской библиотекой	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по	6-16 лет	02.06-23.06

	Работа на участке Уборка школьной территории Самообслуживание	физ.культуре		
Другое	Экскурсии в краеведческий музей школы, дом-музей М.И.Калинина, фермерское хозяйство «Малая Русь», д. Славково, «Тропинками родного края», встреча с ветераном Великой Отечественной войны и тружениками тыла, дети войны, участниками СВО, Чеченской и Афганской войн	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	02.06-23.06

Подведение итогов

	Мероприятия	Результат
Отдых и оздоровление	Создание и выпуск буклета о деятельности лагеря. Размещение информации о деятельности лагеря в летний период на сайте МБОУ СОШ им. М.И.Калинина Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий на свежем воздухе; посещение медпункта; витаминизация пищевого рациона.	Проведенные мероприятия способствовали активному приобщению детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни. Обучающиеся осваивали нормы и правила взаимодействия защиты и прав личного достоинства.
Досуг	Конкурсные программы, викторины, игры; «Оч. умелые ручки» «Мастерская художника» Тематические вечера: День защиты детей, 205 –летие Обретения мощей мученицы праведной Иулиании , княжны Вяземской , Новоторжской, День памяти святой благоверной княгини Анны Кашинской, песни военных лет, день Памяти 22 июня, день Пушкина, день Независимости России и т.д. Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника) Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.) Развлечения и игровые программы	Дети получили представление о добре и зле, добрых поступках, учились доброте и состраданию к ближним
Занятость	Занятия на экологической тропе	Получили информацию о культуре, истории, традициях родного края

Социально-значимая деятельность	Забота о ветеранах, престарелых; Помощь детскому саду; Уборка памятника Работа с сельской библиотекой Работа на участке Уборка школьной территории Самообслуживание	В процессе проведенных мероприятий школьники приобрели комплекс разнообразных трудовых умений и навыков
Другое	Экскурсии в краеведческий музей школы, дом-музей М.И.Калинина, фермерское хозяйство «Малая Русь», д. Славково, поездка в МО ГДК г.Кашин , «Тропинками родного края», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Обобщение и анализ опыта работы.	Познакомились с основными событиями и героями ВОВ, совершили экскурсии в музей школы

Распорядок работы лагеря с дневным пребыванием по дням

Дата проведения	День	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
02.06	<p><u>ДЕНЬ 1.</u> <u>«Герои Отечества»</u></p> <p><i>Цель: способствовать осознанию величия подвига и роли в историческом прошлом и настоящем Отчизны.</i></p>	8.30-9.00	<p><i>Сбор детей</i> <i>Голос слышится:</i> <i>«Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <i>Еженедельная церемония</i> поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ <i>Зарядка</i> <i>Чтобы быть весь день в порядке,</i> <i>Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	<p><i>Линейка</i> <i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Медработник Сотрудник ГИБДД Соколенко В.О.
		9.30-10.30	<p><i>Завтрак</i> <i>Все за стол! Узнать пора.</i> <i>Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p><i>Работа по плану отрядов</i> <i>Здесь нас столько, что не счесть</i> <i>Мы покажем, кто мы есть</i> 1.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Инструктаж по ПДД. Беседа с инспектором ГИБДД. 2. Беседа «Как вести себя в общественных местах». 3. Учебная эвакуация. 4. Организационное мероприятие -принятие правил поведения в лагере; -создание отрядов; -выборы командиров отрядов. 5. «Минутка здоровья» Минутка здоровья «Закаливание» (встреча с мед. работником офиса ВОП д.В.Троица)</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Сотрудник ГИБДД Соколенко В.О.

			<p>Занятия на свежем воздухе (закаливание) Подвижные игры с мячом.</p> <p>6. Игровая программа с дискотекой «Да здравствует, лето!», посвящённая Дню защиты детей. (Дом культуры)</p> <p>7. Анкета «Что я жду от лагеря?»</p> <p>8. Беседа «Герои Отечества–кто они?»</p>		
		12.30-13.30	<p>Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p>1. Отрядный огонёк на знакомство 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Прогулка-фантазия Конкурс на лучший букет. (составить букет из листьев, цветов, веток)</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<p>Обед. <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p>Подведение итогов дня. Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибере! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
03.06	<p>День 2. Герой России</p> <p>Цель дня: знакомство с первым Тверским героем Российской Федерации</p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p>Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ
		9.00-9.30	<p>Линейка <i>Отрядная летучка</i></p>	Площадка перед	Вожатый, воспитатели.

	<i>Елизаровым В.Ф.</i>			школой.	
		9.30-10.30	Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> 1. Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ» 2. Начало работы над проектом «Лица героев» 3. «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Весёлые старты» 4. «Школа юного волонтера», «Встреча с «серебряными» волонтерами поселка» Совместное участие в акции «Чистый берег»:	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре. Гурьева Л.В.
		12.30-13.30	Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> 1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением. 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре. Зав.музеем Рыбасова Н.В.
		13.30-14.30	Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

04.06	<p>День 3. «Герои СВО»</p> <p><u>Цель дня:</u> встречи с ветеранами боевых действий.</p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!» Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	<p>Линейка Отрядная летучка.</p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p>Завтрак Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть 1. Минутка безопасности. Инструктаж по правилам поведения в лесу, на воде, в поле 2. Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки» 3. «Минутка здоровья» «Тропа испытаний» игровая программа для всех отрядов. 4. Час души</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Гурьева Л.В.
		12.30-13.30	<p>Занятия по интересам Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются. 1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением. 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Участие в акции «Письмо солдату»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<p>Обед Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу</p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.

			<i>Ребятишек аппетит.</i>		
		14.30	Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
05.06	День 4. «Горячее сердце» <u>Цель дня:</u> знакомство детей с бумажным журавликом – символом добра и мира	8.30- 9.00	Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ. культуре Герои сказок А.С.Пушкина
		9.00- 9.30	Линейка <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30- 10.30	Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30- 12.30	Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> 1. Мастер класс «Журавлики» 2. «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) Чемпионат по бадминтону. Эстафеты с предметами. 3. Просмотр социального ролика «Дари добро, твори чудо!» 4. Прогулка трудовая (уборка территории тропы здоровья)	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		12.30- 13.30	Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается,</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			<p><i>А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p>1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p>2. Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб</p> <p>3. Полевая практика (прогулка-наблюдение) Определение растений, животных, минералов, горных пород с помощью определителей;</p>		
		13.30-14.30	<p>Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p>Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
06.06	<p>День 5. "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"</p> <p><u>Цель дня:</u> знакомство с биографиями и подвигами детей-героев нашего времени</p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p>Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ
		9.00-9.30	<p>Линейка <i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p>Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p>1. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги.</p> <p>3. «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание)</p> <p>4. Информационный час «Здоровью-да,</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			наркотикам-нет» 5.Просмотр советских мультиков.		
		12.30-13.30	Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются</i> 1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением. 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Презентация и защита проекта «Лица героев» 4. Прогулка-экскурсия в Дом-музей М.И. Калинина.	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре,
		13.30-14.30	Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
09.06	День 6. «От героев былых времен...» Цель дня: знакомство детей с героями былых времен	8.30-9.00	Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ Линейка	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.

			<i>Отрядная летучка.</i>		
		9.30-10.30	Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> 1. Мастер класс по созданию объемной звезды 2. Просмотр кинофильма «Офицеры». 3. «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) Веселые старты, чемпионат по футболу	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Заонегина Т.Я.
		12.30-13.30	Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> 1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением. 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», 4. Сбор природного материала для гербария.	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приberi! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
10.06	День 7.	8.30-9.00	Сбор детей <i>Голос слышится:</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели.

<p>«Солдатский подвиг»</p> <p>Цель дня: знакомство детей с подвигом экипажа Степана Горобца</p>		<p>«Пора! С добрым утром, детвора!»</p> <p>Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p>	Площадка перед школой.	Инструктор по физ.культуре
	9.00-9.30	<p>Линейка Отрядная летучка.</p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
	9.30-10.30	<p>Завтрак Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца» Экологический субботник на пришкольной территории «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) Эстафеты спортивные, чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) Шефская помощь ветерану, уборка памятника. 	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	12.30-13.30	<p>Занятия по интересам Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</p> <ol style="list-style-type: none"> Защита мини-проектов «Герои Вов – мои земляки» Заполнение календаря наблюдения за погодой. Прогулка трудовая Уход за саженцами деревьев на школьном участке Час души 	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	13.30-	Обед	Столовая	Вожатый,

		14.30	<i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>		воспитатели.
		14.30	Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
11.06	День 8. Ты шагай, не отставай, громко песню запевай Цель дня: <i>знакомство с военно- спортивными играми, ориентированными на развитие физических сил, выносливости, смекалки</i>	8.30- 9.00	Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Участковый инспектор Арсеньев А.И.
		9.00- 9.30	Линейка <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30- 10.30	Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30- 12.30	Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> 1. Смотр строя и песни 2. «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты» 3. День единых действий - 19 апреля, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (беседа с презентацией)	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ Гурьева Л.В.
		12.30- 13.30	Занятия по интересам; <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать,</i>	Классные комнаты. Площадка перед	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			<p><i>Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p>1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p>2. Заполнение календаря наблюдения за погодой.</p> <p>3. «Киноуроки в Школах России».</p> <p>4. Конкурс инсценировок патриотических песен</p>	школой, стадион.	
		13.30-14.30	<p>Обед</p> <p><i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p>Организованный уход домой</p> <p><i>А теперь ты не шали, И кругом всё приberi! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
13.06	<p>День 9.</p> <p>«По местам былой славы...»</p> <p><u>Цель дня:</u> знакомство с военным музеем, мемориалом памяти на базе библиотеки</p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей</p> <p><i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p>Зарядка</p> <p><i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	<p>Линейка</p> <p><i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p>Завтрак</p> <p><i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов</p> <p><i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p>1. Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Гурьева Л.В.

			<p>2. Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»</p> <p>3. «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты»</p>		
		12.30-13.30	<p>Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p>1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p>2. Заполнение календаря наблюдения за погодой.</p> <p>3. Викторина «Знатоки Тверского края»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<p>Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p>Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ</p> <p>Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибереги! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
16.06	<p>День 10. Разведка — глаза и уши армии.</p> <p><u>Цель дня:</u> развивать у ребят через разведческие игры</p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p>Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Участковый инспектор Арсеньев А.И.
		9.00-9.30	<p>Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации,</p>	Площадка перед	Вожатый, воспитатели.

<p><i>наблюдательность, смекалку, физическую выносливость, командный дух и многое другое.</i></p>		<p>исполнение гимна РФ Линейка <i>Отрядная летучка.</i></p>	школой.	
	9.30-10.30	<p>Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> 1. «Разведческие игры и состязания» 2. «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты» 3. Просмотр советских кинофильмов</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	12.30-13.30	<p>Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> 1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением. 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» 4. Аукцион знаний между отрядами «В царстве цветов». Загадки, конкурсы стихотворений, рисунков, пословиц о цветах, песен.</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	13.30-14.30	<p>Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	14.30	<p>Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали,</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели.

			<i>И кругом всё прибереи! До новой встречи!</i>		Инструктор по физ.культуре
17.06	<p align="center">День 11.</p> <p align="center">Календарь Памяти</p> <p align="center"><u>Цель дня:</u></p> <p align="center">воспитание патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своей Родины, развивать творческий процесс, который позволяет проявить свою фантазию и сделать уникальный подарок или украшение для дома.</p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</p> <p>Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ
		9.00-9.30	<p>Линейка Отрядная летучка.</p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p>Завтрак Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</p> <p>1. Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами.</p> <p>2. Час души. Беседа со священником «Формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и других»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Арсеньев А.И.
		12.30-13.30	<p>Занятия по интересам Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</p> <p>1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p>2. Заполнение календаря наблюдения за погодой.</p> <p>3. Прогулка-задача</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны»</p> <p>4. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

		13.30-14.30	Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
18.06	День 12. В здоровом теле – здоровый дух! <u>Цель дня:</u> воспитание патриотизма, развитие физической активности, учить работе в команде	8.30-9.00	Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	Линейка <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	Завтрак <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> 1. Спортивная квест- игра «Готов!» 2. Минутка здоровья Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты» 4. Акция «Чистый Родник»	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		12.30-13.30	Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			<p>1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p>2. Заполнение календаря наблюдения за погодой.</p> <p>3. Отрядный огонек</p>		
		13.30-14.30	<p>Обед</p> <p><i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p>Организованный уход домой</p> <p><i>А теперь ты не шали, И кругом всё приberi! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
19.06	<p>День 13.</p> <p>День финансовой грамотности</p> <p>»</p> <p>Цель дня:</p> <p><i>развитие у детей навыков ведения собственного дела, анализа потребностей общества и умения реализовать собственный потенциал.</i></p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей</p> <p><i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p>Зарядка</p> <p><i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ
		9.00-9.30	<p>Линейка</p> <p><i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p>Завтрак</p> <p><i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов</p> <p><i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p>1. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион».</p> <p>2. «Минутка здоровья»</p> <p>Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		12.30-13.30	<p>Занятия по интересам</p> <p><i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать,</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			<p><i>Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p>1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p>2. Заполнение календаря наблюдения за погодой.</p> <p>3. Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»</p>	школой, стадион.	
		13.30-14.30	<p>Обед</p> <p><i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p>Организованный уход домой</p> <p><i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
20.06	<p>День 14. «Дорогой памяти»</p> <p>Цель дня: прохождение отрядом спортивных испытаний, где они могут проявить свои командные способности.</p>	8.30-9.00	<p>Сбор детей</p> <p><i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p>Зарядка</p> <p><i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	<p>Линейка</p> <p><i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p>Завтрак</p> <p><i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов</p> <p><i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p>1. Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута</p> <p>2. «Минутка здоровья»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			Занятия на свежем воздухе (закаливание) финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых		
		12.30- 13.30	Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> 1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением. 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Просмотр фильма	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30- 14.30	Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
23.06.	День 15. Торжественное закрытие лагерной смены	8.30- 9.00	Сбор детей <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	<u>Цель дня:</u> Защита проекта, заключительное мероприятие смены	9.00- 9.30	Линейка <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30- 10.30	Завтрак <i>Все за стол!</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.

			<p><i>Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>		
		10.30-12.30	<p>Работа по плану отрядов <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> 1. Минутка здоровья «Мой вес и рост». Занятия на свежем воздухе (закаливание) Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков 3. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов 4. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ</p>	<p>Классные комнаты. Площадка перед школой.</p>	<p>Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре</p>
		12.30-13.30	<p>Занятия по интересам <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> 1. Наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением. 2. Заполнение календаря наблюдения за погодой. 3. Рефлексия по итогам лагерной смены (анкета)</p>	<p>Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.</p>	<p>Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре</p>
		13.30-14.30	<p>Обед <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	<p>Столовая</p>	<p>Вожатый, воспитатели.</p>
		14.30	<p>Организованный уход домой <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибири! До новой встречи!</i></p>	<p>Классные комнаты.</p>	<p>Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре</p>

Занятия по интересам

Использование кабинета «Точка роста» в ЛОЛ		
№	Вид деятельности	Использование лабораторного оборудования
1.	<i>Просмотр социального ролика «Наследники Победы»</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
2.	<i>Полевая практика «Определение растений, животных, минералов, горных пород с помощью</i>	Комплект для исследования состояния окружающей среды

	определителей»	
3.	<i>Просмотр советских мультиков.</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
4.	<i>Занятие «Краевед» - круглый стол с участием «серебряных» волонтеров д. В.Троица на тему «Экологические проблемы нашей деревни»</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
5.	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Комплект для исследования состояния окружающей среды
6.	<i>Просмотр сказки « Двенадцать месяцев».</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
7.	«Киноуроки в Школах России». Не трус и не предатель.	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
8.	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Календарь Памяти	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
9.	Мастер класс «Журавлики»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
10-12.	Занятия кружка «Шашки, шахматы»	Настольные игры: шашки, шахматы
13.	Мастер класс по созданию объемной звезды	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
14.	Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

Занятия по интересам

Внеурочная деятельность			
№		День недели	Название занятия
1.	Финансовая грамотность	четверг	1.Игра «Шаги к успеху» 2.Игра «Покупки Волчонка» 3.Финансовые ребусы
2.	Добролюбие	вторник	1.Подари дело и слово доброе 2.Хорошие песни к добру ведут

			3.Доброта, что солнце
3.	Моя семья	пятница	1.Счастлиное слово «семья» 2.Семейные традиции 3.Мой след на планете
4.	Орлята России	понедельник, среда	1. «Волшебные слова дружбы» 2. «Правила настоящих друзей» 3. «Спешить на помощь безвозмездно» 4. «Доброволец – это доброе сердце» 5. «Сто затей для всех друзей» 6. «Весёлые старты»

Анкета «Что я жду от лагеря?»»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

- 1.Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- 3.В каких делах ты хочешь участвовать?
- 4.Что тебе нравится делать?
- 5.Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- 6.Кто твои друзья в лагере?
7. – Пожалуйста, закончи предложения :
8. Я пришел в лагерь, потому, что.....
9. Я не хочу, чтобы.....

10. Я хочу, чтобы.....

11. Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Твое имя, фамилия _____

**Анкета на конец смены
"Незаконченное предложение"**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня.....
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось.....
3. Больше всего меня радует.....
4. Больше всего я разочаровался в.....
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать.....
6. Я буду протестовать и возмущаться, если.....
7. Я буду рад, если.....
8. Для своего отряда я хочу предложить.....
9. Если бы я был вожатым, то я..... ну, а если директором лагеря,
то.....

Анкета по выявлению уровня патриотизма у детей

Анкета «С чего начинается Родина?»

1. Что такое Родина?
2. Как называется твоя Родина?
3. Как ты понимаешь выражение «малая родина»?
4. Как называется твоя малая родина?
5. Какие города России ты знаешь?
6. Какие реки России ты знаешь?

7. Какая птица изображена на гербе нашей страны?
8. Какие цвета присутствуют на нашем государственном флаге?
9. Назови самые известные памятники своего города?
10. Какие стихотворения и песни о Родине ты знаешь?

«Неоконченные предложения»

1. Патриот – это ...
2. Настоящий патриот обладает качествами ...
3. Гражданин – это ...
4. Гимн – это ...
5. Флаг – это ...
6. 9 мая Россия отмечает ...
7. Президент Российской Федерации – ...
8. Какие интересные места есть в России, где ты хотел бы побывать? Я
хотел бы побывать ...
9. Любить свою Родину значит ...
10. Защищать свою Родину значит ...
11. Чем знаменит город Вязьма? Вязьма знаменит ...
12. Марки отечественных машин ...
13. Русские народные сказки ...
14. Русские писатели и поэты ...

«Я – патриот»

1. Хотел бы ты знать о своем городе и стране больше?
2. Помогли ли тебе уроки в школе и другие учебные занятия узнать больше о своем родном городе и стране?
3. Часто ли ты гуляешь по историческим местам своего города?
4. Часто ли рассматриваешь город, когда гуляешь его улицам?
5. Ходишь ли ты в музеи своего города?
6. Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории своей «малой родины» и своей страны?
7. Как ты считаешь, нужен ли в школе такой предмет, как «история родного города»?
8. Любишь ли ты читать о нашем городе, о нашей стране?
9. Знаешь ли ты стихотворения, посвященные Отечеству?
10. Заслуживают ли твоего внимания памятники, дома и сады нашего города?
11. Считаешь ли ты, что необходимо их беречь?
12. Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой города?
13. Всегда ли ты выбрасываешь мусор только в урны или в предназначенные для этого места?
14. Нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в нашем городе?
15. Участвуешь ли ты в них?
16. Всегда ли ты добросовестно трудишься, чтобы помочь своей стране, чтобы в будущем страна тобой гордилась?
17. Всегда ли ты справедлив и терпим по отношению к окружающим людям?
18. Любишь ли ты свою семью?
19. Заботаешься ли ты о своих близких?
20. Считаешь ли ты, что нужно помогать своим одноклассникам в трудную для них минуту?

Условные обозначения

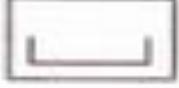
Состояние неба

Ясно	—	
Переменная облачность	—	
Пасмурно	—	

Сила ветра

Безветренно	—	
Слабый	—	
Средний	—	
Сильный	—	

Осадки

Дождь	—	
Туман	—	
Роса	—	
Снег	—	
Град	—	
Иней	—	
Гололёд	—	

