АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам 2024/ 2025учебного года. От 30. 05. 2025 года

Цель: обобщить результаты учебно–воспитательной деятельности школы за период 2024-2025 учебного года, а так же проследить уровень формирования компетенций по предметам.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ им. М.И.Калинина строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому и английскому языкам осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 18 педагогов. Из них: 1 директор, 2 зам директора, 1 библиотекаря, 1 психолог, 1 логопед.

Педагогическая деятельность была направлена на:

- 1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
- 2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
- 3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
- 4. Организацию и проведение экзаменов.
- 5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования посещение семинаров, МО на базе городских школ города учителями предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 74 обучающийся:

выбыло – 1 обучающихся; прибыло-2 обучающийся. По окончанию учебного года в школе – 75 обучающихся.

Из них 73 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; Михайлов К...- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1-4 классы) обучается 23 ученика,

в среднем звене основной школы (5–9классы) обучается 46 учеников,

в старшем звене основной школы (10-11классы) обучается 6 учеников, из них обучаются 0 на индивидуальном обучении.

Всего в школе обучается 10 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 10 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

№№ пп	Классы	1	2	3	4	Всег о 1-4	5	6	7	8	9	Всег о 5-9	10	11	Все го 10- 11	Итого 1-11
1.	Число обучающихся на 1.09.24 г	8	7	4	3	22	12	6	14	7	7	46	-	5	6	74
2.	Прибыло	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	-	0	0	2
3.	Выбыло	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	1
4.	Число обучающихся на конец года	8	8	5	2	23	12	6	14	7	7	46	-	5	6	75
5.	Переведено	8	8	5	2	23	12	6	14	7	7	46	-	5	6	75
6.	Оставлено на повторные экзамены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	в т.ч. уже сдали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Переведено условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Число второгодников в 2024г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Число обучающихся, отчисленных из школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	в т.ч. до 15 лет отдельно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Куда определены отчисленные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Окончили со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (9, 11кл)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Награждены Похвальным листом /переводные классы/	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
15.	Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Окончили год на «5»	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
17.	Окончили год на «4» и «5»	0	2	1	1	4	5	4	6	3	2	20	-	6	6	30
18.	Окончили школу с медалью I степени	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Окончили школу с медалью І І степени	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общий анализ результатов учебных дострижений учащихся за 2024-2025 уч.г.

		Уровни										
Классы	Общее количество учащихся	2	%	3	0/0	4	%	5	%	Качество знаний		
1-4	23-1кл(9)	-	_	19	25.8	4	48	2	6.4	47		
5-9	46	-	-	26	57.7	20	40	1	2.2	42		
10-11	6	-	-	-	0	6	100			100		

2024-2025-43%

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость обучения - 43%. Всего отличников – 3 что составляет 5% от общего числа обучающихся, хорошистов –30 –38%, троечников45 — 47%.

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: в 4 классе – 100% (классный руководитель Васильева Е.А.); во 3 классе – 66% (классный руководитель Васильева В.В..); во 2 классе – 46% (классный руководитель Гусева Л.А..);

- в классах среднего звена (5 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 6 классе 55%, (классный руководитель Тимофеева Е.Г..); в 9классе 43%, (классный руководитель Левенец Е.В..);
- в классах старшего звена (10–11 классы) показатель качества знаний: в 11 классе- 100%, (классный руководитель Чижова Н.А.);
- По итогам учебного года неуспевающих нет. Степень обученности по школе составляет 100%.

Рекомендации:

- 1. Работу по повышению качественных показателей за 2024-2025 года считать удовлетворительной.
- 2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
- 3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
- 4. Учителям –предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
- 5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 11 классах: Васильева Е.А., Васильева В.В., Гусева Л.А., Левенец Е.В, Чижова Н.В., Тимофеева Е.Г..
- 6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
- 7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно- ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Зам директора по УВР

Е.А.Васильева