

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам 2024/ 2025 учебного года. От 30. 05. 2025 года

Цель: обобщить результаты учебно–воспитательной деятельности школы за период 2024-2025 учебного года, а так же проследить уровень формирования компетенций по предметам.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ им. М.И.Калинина строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому и английскому языкам осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 18 педагогов. Из них: 1 директор, 2 зам директора, 1 библиотекаря, 1 психолог, 1 логопед.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе городских школ города учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

[illegible]

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2024-2025 уч.г.

Классы	Общее количество учащихся	Уровни								Качество знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%	
1-4	23-1кл(9)	-	-	19	25.8	4	48	2	6.4	47
5-9	46	-	-	26	57.7	20	40	1	2.2	42
10-11	6	-	-	-	0	6	100	--	--	100

2024-2025–43%

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость обучения - 43%. Всего отличников – 3 что составляет 5% от общего числа обучающихся, хорошистов –30 –38%, троечников45— 47%.

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: в 4 классе – 100% (классный руководитель Васильева Е.А.); во 3 классе – 66% (классный руководитель Васильева В.В.); во 2 классе – 46% (классный руководитель Гусева Л.А.);

- в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 6 классе – 55%, (классный руководитель Тимофеева Е.Г.); в 9 классе – 43%, (классный руководитель Левенец Е.В.);
- в классах старшего звена (10– 11 классы) показатель качества знаний: в 11 классе- 100%, (классный руководитель Чижова Н.А.);
- По итогам учебного года неуспевающих нет. Степень обученности по школе составляет - 100%.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2024-2025 года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям –предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 – 11 классах: Васильева Е.А., Васильева В.В., Гусева Л.А. , Левенец Е.В, Чижова Н.В., Тимофеева Е.Г..
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно- ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Зам директора по УВР

Е.А.Васильева