

Директор школы



Утверждаю
И. В. Кузнецова

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ СОШ им. М. И. Калинина за 2024-25 учебный год**

**Корбова Е.Н., заместитель директора
по ВР МБОУ СОШ им. М. И. Калинина**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ СОШ им. М. И. Калинина реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. В Программе воспитания определены модули

«Классное руководство»

«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

«Основные школьные дела»

«Школьный урок»

«Внеурочная деятельность»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Профориентация»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Внешкольные мероприятия»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководители МО, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн- мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, дом-музей М.И. Калинина, сельская районная библиотека, РЦКД и участие в грантовых конкурсах первичного отделения. С поставленными задачами Советник справился.

В движении состоит около 80% 6–11 классов. Совместно с отрядами Юнармии (38 человек) и Орлятами России проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе.

Модуль «Классное руководство»

Классных руководителей в школе - 10 педагогов

20% сотрудников имеют высшее образование, а 71% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 73% учителей работают в школе более 20 лет.

Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

-тематические классные часы;

-внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Моя семья», «Добролюбие»

- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;

интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);

индивидуальные беседы с учениками;

работа с портфолио;

встречи с родителями (очно и дистанционно);

родительские собрания.

В каждом классе за год проходит от 4 до 8 внешкольных мероприятия.

Каждый класс с разной активностью участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками.

Однако, согласно результатам анкетирования, только 20% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах по необходимости;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность;

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия с участием классных руководителей:

- День знаний: классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».
- День пожилого человека: в 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- Участие в онлайн- акции «Вместе с папой»
- Видео поздравления для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и тп.
- месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы

- Неделя правовых знаний: игры, беседы
- Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.
- классные часы ко Дням воинской славы:
 - классные часы по Дню снятия блокады и Освобождения Сталинграда
- Подготовка к Смотру строя и песни
- Апрель -май – классные часы, участие в акциях и проектах к 80-летию Победы.
- киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России и мира»
 - классные часы, посвящённые 80-летию Победы, по плану мероприятий в Тверской области «Подвигу народа жить в веках!», «Он был уверен, что вернется домой», «Наследники Великой Победы»
- поездки и экскурсии

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания, 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС, соцзащиты. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий.

За учебный год было 5 обращений от родителей, все они решены на уровне школы. Это на 6 обращений меньше, чем в прошлом году. Явка на родительские собрания составляет 40-50% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительские комитеты — главные помощники администрации школы

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. В школе и по классам Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День пожилых людей с приглашением родителей, бабушек и дедушек учеников, Последний звонок, квест- игра «В семейном кругу»,

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей. В этом году активно работал родительский патруль на улицах микрорайона школы.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия, изготовление окопных свечей для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников. Наша школа вошла в число победителей Конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества “Знание” и Министерства просвещения Российской Федерации с проектом родительского комитета "Быть, а не казаться". Путём голосования среди родителей было выбрано физкультурно-спортивное направление. Главная идея - это фестиваль с выездом на природу, с проведением различных форм: игровых, туристических, спортивных. А также мастер-классы от родителей позволят открыть в себе что - то новое, интересное как родителям, так детям и педагогам.

Модуль «Основные школьные дела»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
- Подъем флага России.
- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя: праздничная программа «Золото осени»;
- Единый классный час и акция «Не предавайте верность» (по защите бездомных животных);
- Неделя правовых знаний : классные часы, игры, просмотр фильмов
- Коммунарские сборы;
- КТД «Юный инженер» в начальной школе с участием д/с «Малышок» и «Ладушки»
- Круглый стол с выпускниками школы «Путь к успеху»
- Всероссийская кампания по выборам руководителей советов обучающихся «Твой выбор» : выборы Президента школы;
- Экологические субботники и уборки захоронений;
- 20 лет теракту в Беслане: единый классный час;
- День самоуправления
- Спортивные праздники: «Осенний спортивный квест» и «Зимние классные старты»
- День безопасности: квест-игра «Безопасность- это важно!»
- Смотр строя и песни
- Участие в Акциях и проектах: «Литературный диктант», «Диктант Победы», «Полотно памяти», «Создали для и вопреки», «Про Победу», «Симфония Победы»(медиацентр), «Альбом памяти» (орлята России), «Синий платочек Победы», «Мой дуб – моя история»

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

К Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана прошли «Классные встречи» по темам "Герои России моей" и "Афган - наша память и боль". В них приняли участие: Гусев Михаил Владимирович – ветеран боевых действий Афганистана

А также проведены акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: Совет первых провёл конкурс. Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и прошли новогодние праздники.

Результаты:

Анализ школьных мероприятий показал:

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Школьный урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников.

Для этого проводили тематические уроки или пятиминутки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы

На уроках литературы ученики приняли участие в региональных проектах «Читаем вместе и память бережно храним», «Читаем вместе Пушкина», конкурс сочинений «Без срока давности».

Принимали участие в предметных играх «Юннатская встреча», «Знатоки природы», «Я-филолог», «Горизонт».

В результате наши ученики показывают высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников.

- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Муниципальные семейные чтения памяти Новомученника России Преподобного исповедника Сергия Сребрянского
- Муниципальные научно -практические конференции,

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок. Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам региональные проекты «Добролюбие», «Моя семья» для 1-9 классов по пятницам.

Занятия по «Семьеведению» проходят в рамках проекта «Моя семья» в 10-11 классах.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое

№	Направленность	Внеурочная деятельность	Ответственный	День недели, время	Класс
---	----------------	-------------------------	---------------	--------------------	-------

изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, подготовка к ГТО. В этом году список спортивных направлений сузился.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены кружки всероссийских проектов «Точка роста».

1.	Общеинтеллектуальная	Разговоры о важном	классные рук.	понедельник 8.30-9.10	1-11
		Введение в исследовательскую деятельность "Удивительный окружающий мир	Волкова А.В.	понедельник 12.45-13.15	1-4
2.	Социальная	«Школа общения»	Соколова Е.А.	пятница 12.45-13.15	1-2
3.	Общеинтеллектуальная	Введение в проектную деятельность "Геометрия вокруг нас	Цымбалист В. Г.	среда 13.20-13.50	1-4
4.	Духовно-нравственная	«Моя семья»	Соколова Е.А..	пятница 14.30-15.00	5-7
		«Семьеведение»	Корбова Е.Н.	пятница 14.30-15.00	8-9
		«Семьеведение»	Левенец Е.В.	пятница 14.30-15.00	10
5.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Бурыкина Л. Н	среда 14.30-15.00	1-4
6.	Духовно-нравственное	«Добролюбие»	Васильева В.В.	вторник 12.45-13.15	1-4
7.	Духовно-нравственное	«Россия. Мои горизонты»	Соколова Е.А.	четверг 8.30-9.15	8-10
			Калинина С.Г.		6-7
8.	Общекультурное	Школьный театр «Ваганты»	Чижова Н.А.	понедельник 14.30-15.00	1-11
9.	Общеинтеллектуальное	ШЛ "Медведица"	Волкова А. В.	четверг 14.30-15.00	5-11
10.	Спортивно-оздоровительное	ШСК "Факел"	Бурыкина Л. Н	вторник 14.30-15.00	5-11
11.	Общеинтеллектуальное	«Орлята России»	Гусева Л.А.	среда 12.45-13.25	1-4
			Цымбалист В.Г.	пятница 11.55-12.35	
			Васильева Е.А.		
			Васильева В.В.		
12.	Общеинтеллектуальное	«Билет в будущее»	Калинина С.Г.		6-10
13.	Общекультурное	Школьный Музей	Чижова Н.А.		1-10
14.	Общеинтеллектуальное	«Точка роста»	Волкова А.В.		1-10
15.	Духовно-нравственное	«Юнармия»	Соколова Е.А.		5-10

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось на том же уровне. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО на Донбассе.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании и могут бесплатно посещать мероприятия.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

- 2 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;

- совместные рейды с органами милиции и опеки;

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации..

В рамках социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов распространения экстремистской идеологии проведены:

- Анкетирование учащихся с целью выявления степени их информированности о неформальных молодёжных объединениях и участия в них;

- Анкетирование родителей и учащихся о досуге детей

- социально- психологическое тестирование (зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная и групповая работа)

Мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Тематические уроки ОБЖ в 8, 10, 11 классах «Никотин и наркотики и их влияние на здоровье человека», «Наркомания: мифы и реальность»

- Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН

- Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)

- Урок биологии- тренинговое занятие в 10-11 кл «Всё в твоих руках» (ко Дню борьбы со СПИДом)

Мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»

1. Всемирный день борьбы с терроризмом:

- a. Час памяти «Беслан в наших сердцах» 5-11 классы
 - b. Классные часы:
 - c. 2, 3 классы - «Трагедия Беслана»
 - d. 4 класс – «Беслан – город ангелов»
2. Размещение памяток, ссылок на профилактический материал в общешкольном родительском чате в Сфереуме.
 3. Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях»
 4. Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет» (7-9 классы)
 5. Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)
 6. Участие Акции «Письмо солдату СВО»
 7. Оформление стенда «Герои СВО»
 8. Демонстрация презентации и роликов о целях и задачах СВО в коридоре школы в течение нескольких дней.
 9. Неделя правовых знаний: регистрация на Всероссийский правовой диктант 25 ноября, публикация материала в школьной ВК-группе и на сайте школы, интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве» 4, игра-викторина «Страна правовых знаний» 2, беседа с викториной «Права и обязанности в нашей стране» 5, Правовая игра 9, «Права и обязанности детей в России» 8, Тематические уроки по обществознанию «Образование в России. Право на образование» 6-7, беседа «Где заканчиваются права» (кейсы) 5-7 с участием психолога школы.

Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Профилактика и предупреждение.

1. Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса
2. Индивидуальная работа с детьми группы риска психолога (по запросу классных руководителей)
3. Неделя психолога (тренинговые занятия с классом): «Внутренняя сила» для обучающихся 5-6 классов, «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» 7-8 кл,
4. Профилактические беседы с участием настоятеля храма отцом Александром (1 раз в месяц)

Профилактика безопасности жизни и сохранение здоровья

В рамках месячника безопасности в сентябре- октябре проведены

- Неделя безопасного дорожного движения: Интерактивная игра «Транспортный кроссворд», Интерактивная игра «Знаем правила движения» 4, Выставка рисунков «Знайте правила движения, как таблицу умножения» 3-4 классы, Викторина «Я ж – водила!» 10 класс, Практикум на местности «Как правильно переходить пешеходный переход», публикация фото-мудброда 8, Беседы и творческое занятие «Безопасный маршрут» 1-4 классы, Интерактивная игра «Знатоки правил поведения» (вкл. задания по ПДД) 2 класс, Просмотр видеороликов и обсуждение «Как вести себя на дороге» 5 класс, участие в акции «Я замечен на дороге»
- Инструктажи по технике безопасности

- Беседы о безопасности на автодорогах, железнодорожных путях и транспорте с участием инспекторов БДД ГИБДД и ОДН Тверского Кашинского МВД

В рамках месячника безопасности в декабре проведены единые дни перед зимними каникулами: «Выход на лёд», «Пожарная безопасность», «Поведение на зимней дороге» (беседы о правилах безопасного поведения и спасения, экстренных телефонах помощи, просмотр видеоматериалов и роликов, трансляции видеороликов в коридоре школы, публикации памяток в сети интернет и в родительских и ученических чатах).

Родительские собрания «Сохранение здоровья детей - приоритетная задача родителей» (10 кл.), «Девиантное поведение подростков» (8 кл)

День здоровья: интеллектуальная игра «Верю- не верю», общая зарядка.

Школьные спортивные соревнования: по волейболу и по пионерболу, шахматный и шашечный турниры, весёлые старты, осенний и зимний Дни здоровья, Президентские состязания и Президентские игры.

Онлайн- уроки по финансовой грамотности, организованные Сбербанком России

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики:

взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правонарушениям; выступления на конференциях и в СМИ.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, дом –музей М. И. Калинина , Районная и сельская библиотека, храм д. Верхняя Троица, музей села Славково. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профорientации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

Совместно с КДН был проведена правовая интеллектуальная игра «Азбука прав».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

Старшеклассники активно участвуют в ролевых играх, психологических тренингах и квестах. 25 апреля прошла акция «Чистое село».

Воспитательные мероприятия проходят с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнеров.

В этом году на базе библиотеки, РЦКД наши обучающиеся посетили 15 мероприятий, а музейные работники приходили в школу и проводили экскурсии по для учеников начальной школы.

Ученики участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах на сайте Учи.ру.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В кабинетах в основном начальной школы есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате или общешкольному мероприятию оформляются тематические фотозоны.

В коридоре школы на третьем этаже, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования – флаги, на первом этаже стенд с государственной символикой.

На здании школы и внутри установлены мемориальные доски в память о Героях СВО

К важным датам образовательного календаря на первом этаже организуются выставки:

- «Соблюдай ПДД» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
- Герои Отечества
- К 80-летию Победы
- Ко Дню матери

Дети и взрослые заботятся о цветах в кабинетах и коридорах. В каждом кабинете есть классные уголки.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Ученики посещают предприятия с экскурсиями.

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-11 класс разработан Профминимум продвинутого уровня, он включает несколько направлений:

- **Урочная деятельность.** На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

- **Внеурочная деятельность.** Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».

- **Воспитательная работа.** Ученики участвуют в конкурсах, проектах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях:

- Профориентационные встречи - встречи с представителями всех ВУЗов г.Тверь, представителями военных профессий, студентами и преподавателями Кашинского колледжа.
- круглый стол «Путь к успеху» - встреча с выпускниками прошлых лет, студентами учебных заведений
- день открытых дверей в Кашинском колледже
- экскурсии на предприятия (Тверьагропром, «Светотехника», «Тверские сувениры»), суд
- Проект «Билет в будущее»: зарегистрированы на портале все учащиеся 6-11 классов, но активность и классных руководителей и ребят оставляет желать лучшего.
- Уроки цифры - уникальный образовательный проект, который дает возможность школьникам со всей России развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

В этом году органы самоуправления школы стали работать активнее. «Совет первых» объединил самых активных учеников. Созданы сообщества в ВК «Ученический совет Первых МБОУ СОШ им. М. И. Калинина», он способствует развитию ученического самоуправления и медиаобразования среди школьников.

В начале года прошли выборы Президента Совета Первых, им стала десятиклассница Софья Зимовская. Создан Совет первых, заменивший Совет старшеклассников.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: Движение первых, юнармейском отряде и отряде ЮИД. В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России. За каждым классом закреплены активисты, которые проводят у них различные мероприятия и даже выходят с «орлятами» в детские сады.

Готовность Совета первых к участию в общественной жизни высокая. Раз в год проходит День самоуправления, проведены две «Классные встречи» с участниками военных действий.

Анализ работы Совета первых и Юнармии показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий.

В школе активно работает медиа-центр. Его цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют уже четыре основных информационных онлайн-канала: сайт, группы в ВКонтакте: школьная, Совет первых и «МОСТТ», где ежедневно публикуются новости.

За год создано около 300 постов. Группы В Контакте становятся популярными среди родителей и учеников, получив высокую оценку от администрации округа.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации. Совет первых проводит обучение для медиа-службы.

Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления, участвовали в конкурсе видеороликов.

Обучающиеся школы приняли активное участие в онлайн-акциях «Стихи Победы».

Все ролики доступны в группе школы В Контакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов положительная.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Изготовление свечей тоже не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя.

Классные коллективы: учителя, родители и дети с удовольствием организуют поездки Тверской театр юного зрителя, кукольный театр. По пушкинским картам посетили 4 спектакля

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
 - включать интерактивные задания в поурочные планы;
 - следить за своим поведением, речью и стилем общения.

В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.