

**План-график мониторинга  
метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования  
учащимися 1 – 4 классов МБОУ СОШ им. М. И. Калинина 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Методы диагностики</b>	<b>Сроки диагностики</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Регулятивные УУД</i></b>					
1	Умение организовывать свое рабочее место: - 1 класс – под руководством учителя; - 2 – 4 классы – самостоятельно.	Наблюдение	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
2	Умение определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях: - 1 класс – под руководством учителя; - 2 – 4 классы – самостоятельно	Наблюдение	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
3	Умение осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном	Проба на внимание (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	2 – 4 классы	Классные руководители
4	Умение вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом)	Наблюдение, выполнение заданий на уроках	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
5	Умение определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»: - 1 - 3 классы – под руководством учителя; - 4 классы – самостоятельно	Наблюдение, выполнение заданий на уроках	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
6	Готовность старших дошкольников к обучению в 1 классе	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека	Март – апрель, сентябрь	школа будущих первоклассников,	Педагог-психолог

				1 класс	
7	Уровень стрессового состояния учащихся в период адаптации	Тест М. Люшера	Ноябрь	1 классы	Педагог-психолог
<b>Познавательные УУД</b>					
1	Умение ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание)	Наблюдение, выполнение заданий на уроках	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
2	Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)	Наблюдение, выполнение заданий на уроках	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
3	Умение подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план	Наблюдение, выполнение заданий на уроках	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
4	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	Наблюдение, выполнение заданий на уроках	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
5	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Наблюдение, выполнение заданий на уроках	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
6	Сформированность приемов учебной деятельности у первоклассников	Методики: 1. Рисунок человека 2. Графический диктант 3. Образец и правило 4. Первая буква 5. Тест отношений к школе «Домики».	Сентябрь	1 классы	Учителя начальных классов, педагог-психолог
7	Сформированность познавательной сферы учащихся, в том числе умения группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям	Развитие памяти. Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурии). Методика «Классификация понятий». Развитие наглядно-	Апрель	4 классы	Учитель-логопед, педагог-психолог

		образного мышления (Дж. Равен). Выявление закономерностей (методика Б.И. Пинского). Развитие внимания (распределение внимания) (Методика Бурдона). Тестовая методика диагностики устной и письменной речи младших школьников Фотековой Т.А., Переслени Л.И.			
8	Уровень интеллекта	Тест Р.Кеттела	Февраль-март	4 классы	Педагог-психолог
9	Диагностика метапредметных результатов начального образования в ходе выполнения комплексных итоговых работ на межпредметной основе	Тексты комплексных итоговых работ на межпредметной основе	Апрель	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
<b>Коммуникативные УУД</b>					
1	Умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	Наблюдение	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
2	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)	Наблюдение	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
3	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках	«Левая и правая стороны» (Пиаже, 1997) – для 1 – 2 классов Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов

		др., [1992]) – для 3 – 4 классов. Наблюдение			
4	Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы	Наблюдение	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
5	Умение участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом	Наблюдение	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
6	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности	Наблюдение	В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае	1 – 4 классы	Классные руководители, учителя начальных классов
7	Диагностика эмоциональных связей, измерение сплоченности – разобщенности в классе, обнаружение внутригрупповых сплоченных образований в классе	Социометрия Дж. Морено	Октябрь	2 – 4 классы	Социальный педагог