

Программа антирисковых мер

1. Наименование

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
2. Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
3. Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

3. Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов;
2. Доля педагогических работников обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
3. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения).

4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений, экспертная оценка.

5. Сроки реализации программы

Первый этап (2024 г.)

- самодиагностика - март;
- мониторинг 1 – 30 мая;
- мониторинг 2 - 1 ноября.

6. Мероприятия по достижению цели и задачи

Открытые уроки, взаимопосещение уроков;

Педсоветы, совещания, педагогические мастерские и т.д.;

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;

Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональных дефицитов;
2. Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
3. Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией.

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МБОУ СОШ им. М. И. Калинина

9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|--|---|---|
| Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов; | Диагностика педагогических дефицитов | Апрель 2024 г | Заместитель директора | Администрация школы, педагоги |
| Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций; | Формирование годового плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников. | 2024-25 в течение всего года | Заместитель директора | Администрация школы, педагоги |
| Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения. | Совершенствование деятельности методических объединений. - Разработка и корректировка планов работы ШМО в соответствии с планом работы школы. - Посещение уроков и анализ проблем на ШМО. | 2024-25 по плану МО | Заместитель директора, руководители ШМО | Администрация школы, педагоги |
| | Педсоветы: «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение её реализации»; «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»; | 2024-25 1 раз в четверть | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
| | Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства; | 2024-25 по плану МО | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
| | Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней. | 2024 по мере поступления предложений | Заместитель директора, педагоги | Администрация школы, педагоги |
| | Анкетирование участников образовательных отношений. | Май 2025 | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| | Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов. | Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности. | 2024-25 каждую четверть | Заместитель директора, педагоги |