

Адресное направление по итогам
воспитательной работы на 2022- 2023 уч. год

В рамках внутришкольного контроля и согласно плана-задания заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе была проведена проверка работы классных руководителей 1–11-х классов.

Цель проверки:

- контроль работы классных руководителей 1–11-х классов

Основные методы проверки:

- просмотр документации;
- посещение классных часов;
- контроль качества проведения мероприятий;
- беседы с классными руководителями;
- беседы с обучающимися.

Планы воспитательной работы проверены в сентябре и апреле 2021 года

В результате проверки установлено, что все классные руководители имеют план воспитательной работы, составленный на основе программы воспитания школы.

В планах имеются необходимые разделы:

- должностные обязанности классного руководителя
- характеристика класса
- анализ работы за прошлый год
- цели и задачи
- родительский комитет
- социальный паспорт класса
- постоянные поручения
- занятость дополнительным образованием
- план и анализ основных мероприятий
- индивидуальная работа с обучающимися
- работа с родителями
- информация о родителях
- работа с учителями – предметниками и др.
- определение уровня тревожности.
- социометрия и др.

Рекомендовано:

- классным руководителям 6,7 классов обеспечить занятость обучающихся дополнительным образованием не менее 75 %;
- классному руководителю 9 класса запланировать работу с учителями – предметниками и представить план на проверку в сентябре заместителю по воспитательной работе;
- всем классным руководителям вести работу по определению уровня тревожности и отчитаться об её итогах на семинаре классных руководителей №3 (февраль).

Личные дела обучающихся

Проверка проведена в сентябре и марте 2021 г. Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса. На каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения. Личные дела в основном заполнены аккуратно, отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей. В каждом личном деле есть все необходимые документы. Анализ результатов позволил оперативно устранить недостатки (обновление списка, внесение новых данных).

Рекомендовано:

- классным руководителям 7,8 классов обновить папки личных дел учащихся;
- классным руководителям 5,9 классов своевременно вносить информацию в личные дела.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Проверка проведена в сентябре и ноябре 2021.

Все классные руководители провели работу с обучающимися своего класса по занятости их дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Не заняты 14 % учащихся, которые находятся на подвозе, но они имеют возможность принимать участие в мероприятиях школы и класса, проводимые в учебное время (экскурсии, викторины, просмотры видеоматериалов). Большинство из них участвует в конкурсах рисунков, поделок и др., выполняемых ими в домашних условиях.

Рекомендовано:

- классным руководителям 1, 2, 5 классов подробнее знакомить учащихся с программами дополнительного образования;
- классным руководителям 9,10,11 классов обеспечить участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическая деятельность классных руководителей

Проверка проведена в ноябре и апреле 2021 г.

Классные руководители строят свою работу в зависимости от возрастных особенностей развития обучающихся.

В планах воспитательной работы важное место занимают мероприятия психолога – педагогического сопровождения учащихся. Для создания благоприятного психологического климата, в целях выявления лидеров и изгоев, ими проведены анкетирования, социометрия. Все классные руководители работают в тесном контакте с педагогом- психологом. Они корректируют свою деятельность после ознакомления с результатами мониторингов «Выявление уровня тревожности», «Определение уровня депрессии», др.

Рекомендовано:

- классному руководителю 5 класса обратить особое внимание на адаптацию школьников, с анализом работы выступить на семинаре №2 (декабрь);

- классным руководителям 9,11 классов совместно с педагогом-психологом провести работу по изучению уровня тревожности при подготовке к экзаменам. Итоги работы представить на семинаре №3 (февраль)