



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам 2021/2022 учебного года.

От 30. 05. 2022 года

Цель: обобщить результаты учебно – воспитательной деятельности школы за период 2021-2022 учебного года, а так же проследить уровень формирования компетенций по предметам.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ им. М.И.Калинина строится на основании технологии лично-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому и английскому языкам осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 18 педагогов. Из них:1 директор, 2 зам директора, 1 библиотекаря, 1 психолог, 1 логопед.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
- 2.Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе городских школ города учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 93 обучающийся:

выбыло – 3 обучающихся; прибыло- 0 обучающийся. По окончанию учебного года в школе – 90 обучающихся.

Из них 90 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; Барышева Г., Барышев Р., Михайлов К...- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 36 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 45 учеников,

в старшем звене основной школы (10 - 11классы) обучается 5 учеников, из них обучаются 0 на индивидуальном обучении.

Всего в школе обучается 11 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 10 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Клас с	На 05. 09. 21	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атес/ не атест	Успевают				Пер/ не пер	Доп.ущен к экзаменам	Выпущен восправ	Награжд ены		
						5	4	3	2				Похвальн ый лист	Похвальн ые грамоты	Примеча ния
1	5	0	0	5	0	Вербальное оценивание				5			-		
2	15	0	1	14	14	2	4	2	0	14	14	-	2		
3	4	0	0	4	4	0	3	1	0	4	4	-	-		
4	13	0	0	13	13	0	8	5	0	13	13	-	-		
ИТО ГО	37	0	1	36	31	2	15	8	0	36	36	-	2		
5	9	0	0	9	9	0	5	4	0	9	9	-	-		
6	7	0	0	7	7	0	3	4	0	7	7	-	-		
7	10	0	0	10	10	1	1	8	0	10	10	-	1		
8	13	0	1	12	12	0	8	4	0	12	12		-		
9	8	0	0	7	7	0	1	6	0	7	7	-	-		
Итог о	47	0	1	45	45	1	18	26	0	45	45	-	1		
10	5	0	0	5	5	0	1	4	0	5	5	-	-		
11	4	0	0	4	4	0	2	2	0	4	4	-	-		
Итог о	9	0	0	9	9	0	3	6	0	9	9	-	-		
Общ ее кол- во	93	0	3	90	90 (0)	3	36	40	0	90	85		3		

На 05.09.21 – 93

Прибыло – 0 Выбыло - 3

На 30.05.2022 - 90

1-4 кл – 36

1 кл – 5 2 кл. – 15 3 кл. – 4 4 кл. - 13

5-9 кл. – 45

5 кл. – 9 6 кл. – 7 7 кл. – 10 8 кл. – 13 9 кл. - 7

10-11 кл – 9

10 кл. – 5 11 кл. - 4

Переведено без 9 кл., 11 кл. – 79, 10 кл. – 5

Допущено к экзаменам – 74

Вербальное оценивание – 5

Основная школа – (1-4 кл) - 36

Медали: золото – 0 серебро - 0

Качество знаний –47%

Успеваемость – 100%

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2020-2021 уч. г.

Классы	Общее количество учащихся	Уровни								Качество знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%	
1-4	31-1кл (5)	-	-	8	25.8	15	48	2	6.4	47
5-9	45	-	-	26	57.7	18	40	1	2.2	42
10-11	9	-	-	6	66.5	3	33	--	--	33

2020-2021 – 41 %

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость обучения - 41%. Всего отличников – 3, что составляет 3.5% от общего числа обучающихся, хорошистов –33 – 38%, троечников 40– – 47%.

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: в 3 классе – 75% (классный руководитель Гусева Л.А.); во 4 классе – 66% (классный руководитель Васильева В.В.); в 2 классе – 46% (классный руководитель Цымбалист В.Г.);

- в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 8 классе - 66%, (классный руководитель Чинова Н.А.); в 5 классе – 55%, (классный руководитель Курышкина Л.В.); в 6 классе – 43%, (классный руководитель Левенец Е.В.);
- в классах старшего звена (10– 11 классы) показатель качества знаний: в 11 классе - 50%, (классный руководитель Черных Н.В.);
- По итогам учебного года неуспевающих нет. Степень обученности по школе составляет - 100%.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2021-2022 года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 – 11 классах: Гусева Л.А., Васильева В.В., Цымбалист В.Г., Левенец Е.В., Курышкина Л.В., Чинова Н.В., Черных Н.В..
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Зам директора по УВР

Е.А.Васильева