

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
им. М.И. Калинина

РАСМОТРЕНО

на заседании методического
совета
Протокол № 4
от « 31 » мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Е.А. Васильева /Е.А. Васильева/
« 31 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ
имени М.И. Калинина
И.В. Кузнецова /И.В. Кузнецова/
Приказ № 03
« 3 » мая 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(ДООП)
«ЮИД»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей, на которых рассчитана программа 7 - 11 лет.
Срок реализации программы - 1 год.

Автор-составитель
Соколова Екатерина Анатольевна,
воспитатель ГПД

д. Верхняя Троица

2022 - 2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспекторы движения» предназначена для учащихся 2-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2025 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:
1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008,

3.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.) и план мероприятий на 2015-2025 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015 г.).

Общая характеристика учебного предмета

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы –социально-педагогическая.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умения пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год, является компонентом плана внеурочной деятельности. Общее количество учебных часов – 34 часа.

Формы обучения - очная, аудиторная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела	Содержание учебного предмета	Форма организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
1	История правил Дорожного Движения. История ЮИД	сформировать у обучающихся интерес к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД; узнают о миссии движения ЮИД	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	1
2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы, велосипеды и их истории	Узнают когда и где впервые появились автотранспорт, какие они были и как они совершенствовались с годами	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	3
3	Правила ДД. Основные термины и понятия. Права и обязанности участников ДД.	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Узнают правила движения пешехода	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	2

4	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка	Узнают, что такое дорожные знаки, группы дорожных знаков. Первые и современные дорожные знаки	групповая, фронтальная	коллективная, групповая, творческая	2
5	Знаки регулировщика	Узнают, кто такой регулировщик и какие у него полномочия. Запомнят знаки регулировщика.	групповая, фронтальная	коллективная, групповая, творческая	1
6	Регулировка движения на перекрестке	Узнают понятия регулируемый и нерегулируемый перекресток. Регулирование светофором и регулировщиком. Правила перехода через нерегулируемый перекресток.	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	1
7	ПДД для пешеходов	Узнают основные правила для пешеходов. Запомнят, какая ответственность за нарушение	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	2
8	ПДД для велосипедистов	Узнают основные правила для велосипедистов. Запомнят, какая ответственность за нарушение	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	2
9	ПДД для пассажиров	Узнают основные правила для пассажиров. Запомнят, какая ответственность за нарушение	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	1
10	Первая медицинская помощь. Раны. Вывихи. Переломы	Узнают, как оказать первую медицинскую помощь при ДТП. Узнают, что такое раны, вывихи, переломы и какие виды этих ран бывают. Запомнят информацию, которую должен сообщить свидетель ДТП	групповая, фронтальная, индивидуальная	коллективная, групповая, творческая	3
11	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Узнают виды кровотечений. Научатся накладывать повязки для разных видов кровотечений	групповая, фронтальная, индивидуальная	коллективная, групповая, творческая	4
12	Правила пользования велосипедом	Узнают части велосипеда и запомнят правила пользования велосипедом (безопасное движение на велосипеде)	групповая, фронтальная	коллективная, групповая, творческая	1
13	Значение сигналов	Узнают как переходить дорогу по сигналам	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	1

	светофора. Сигналы автомобиля. Поведение пешеходов на перекрестке	светофора, при отсутствии светофора. Узнают, что обозначают сигналы автомобилей			
14	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки	Узнают, что такое номерные, опознавательные, предупреждающие знаки и на какие группы они подразделяются. Научатся их различать и запомнят их названия	групповая, фронтальная	коллективная, групповая	2
15	Езда на велосипеде. Изучение препятствий.	Изучат препятствия (прохождение трассы), практика на велосипеде по трассе с препятствиями	групповая, индивидуальная	коллективная, групповая, творческая	4
16	Фигурная езда на велосипеде	Практика на велосипеде по трассе с препятствиями	групповая, индивидуальная	коллективная, групповая, творческая	4

Всего: 34 часа

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Корректировка
			план	факт	
1	История правил Дорожного движения. История ЮИД	1	07.09		
2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили и их истории	1	14.09		
3	Мотоциклы и их истории	1	21.09		
4	Велосипеды и их истории	1	28.09		
5	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	1	05.10		
6	Права и обязанности участников дорожного движения	1	12.10		
7	ПДД. Дорожные знаки и их группы.	1	19.10		
8	Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка	1	26.10		
9	Знаки регулировщика	1	09.11		
10	Регулировка движения на перекрестке	1	16.11		
11	ПДД для пешеходов	1	23.11		
12	ПДД для пешеходов	1	30.11		
13	ПДД для велосипедистов	1	07.12		
14	ПДД для велосипедистов	1	14.12		
15	ПДД для пассажиров	1	21.12		
16	Первая медицинская помощь	1	28.12		
17	Раны. Вывихи. Переломы (теория)	1	11.01		

18	Практика первой медицинской помощи при ранах, вывихах и переломах	1	18.01		
19	Виды кровотечений	1	25.01		
20	Способы наложения повязки (теория)	1	01.02		
21	Способы наложения повязок (практика)	1	08.02		
22	Способы наложения повязок (практика)	1	15.02		
23	Правила пользования велосипедом	1	22.02		
24	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Сигналы автомобиля. Поведение пешеходов на перекрестке	1	01.03		
25	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки (теория)	1	08.03		
26	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки (практика)	1	15.03		
27	Езда на велосипеде. Изучение препятствий (практика)	1	29.03		
28	Езда на велосипеде. Изучение препятствий (практика)	1	05.04		
29	Езда на велосипеде. Изучение препятствий (практика)	1	12.04		
30	Езда на велосипеде. Изучение препятствий (практика)	1	19.04		
31	Фигурная езда на велосипеде (практика)	1	26.04		
32	Фигурная езда на велосипеде (практика)	1	10.05		
33	Фигурная езда на велосипеде (практика)	1	17.05		
34	Фигурная езда на велосипеде (практика)	1	24.05		

Всего: 34 часа

Методическое обеспечение программы.

Литература для учителя:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.

Безопасное поведение на дорогах для 1-4 классов под. ред. Соколовой Д.А.

Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

Интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Мультимедийный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Цифровая образовательная среда

Кабинет №3 (начальные классы)

Для учителя: ноутбук, мышка, экран, проектор.

Для ученика: ноутбук, мышка.

При необходимости можно использовать кабинет ИКТ, библиотеку, ИЦШ (Информационный Центр Школы), МФУ (многофункциональное устройство).