

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
им. М.И. Калинина

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического
совета
Протокол № 4
от « 31 » мая 2022г.

Заместитель директора по УВР
Е.А. Васильева /Е.А.Васильева/
« 31 » мая 2022 г.

Директор
имени М.И. Калинина
И.В. Кузнецова /И.В.Кузнецова/
Приказ
« 3 » и
2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(ДООП)
«Моя малая родина»**

Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст детей, на которых рассчитана программа 7 - 11 лет.
Срок реализации программы - 1 год.

Автор-составитель
Соколова Екатерина Анатольевна,
воспитатель ГПД

д. Верхняя Троица
2022 - 2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка конкретизирует содержание предметных тем, даёт вариативное распределение учебного материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы.

Рабочая программа способствует реализации единой концепции краеведческого образования.

При составлении рабочей программы были учтены рекомендации ведущих специалистов и авторов книги «АЗБУКА тверского школьника или путешествие по родному краю» ТОИУУ Моторновой И.А., Савиновой О.В, Зубаревой Н.Н.

Краеведческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Данная модель кружковой работы предполагает доступное изучение родного Тверского края.

Программа «Азбука тверского школьника» основана на краеведческом материале. Учащиеся младшего звена имеют возможность познакомиться с историей и современностью Тверского края в доступной и интересной форме. Программа не только знакомит детей с некоторыми аспектами истории и географии, но и способствует определению места Тверского Верхневолжья в развитии России. Особое внимание уделяется понятию «архитектура», «культура», «природа» Тверского края.

Основное содержание программы построено в алфавитном порядке. Знание истории своей страны, ее природы и культуры необходимы каждому человеку. Эти знания способствуют формированию у человека чувства патриотизма и составляют основу его убеждений и мировоззрения.

Следует отметить, что учащиеся младших классов в доступной для них форме посредством презентаций, викторин, виртуальных и реальных краеведческих экскурсий, прогулок, а так же словарной работе в виде сорбонки смогут изучить краеведческий материал. Программа предполагает интеграцию с другими предметами, например окружающим миром или историей. Предполагается вовлечение учащихся в исследовательскую творческую работу.

Цели:

1. В увлекательной и доступной форме для младших школьников познакомить их с историей, архитектурой, культурой и природой Тверского края;
2. Способствовать развитию творческого потенциала детей;
3. Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.
4. Укрепление семейных связей:

-заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;

-наличие возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

-изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, семейные экскурсии, игры и путешествия

Задачи программы.

Познавательная:

- Развить познавательный интерес учащихся, включив их в деятельность по освоению техник декоративной работы.
- Дать знания по истории, литературе и культуре России и родного края;
- Познакомить с достопримечательностями Тверского края;
- Обогащать знания учащихся по изучению аспектов истории, культуры и природы родного края.

Развивающая:

- Развить личность учащихся, их активность, самостоятельность, умение общаться.
- Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.
- Оказать влияние на развитие патриотизма учащихся: уважение к своим корням, своей малой родине. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством исследовательской и преобразующей деятельности.

Мотивационная:

- Создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности и сотрудничества, включив учащихся в активную деятельность.
- Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности. Повлиять на процесс социализации личности учащихся, формируя ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее другим поколениям.

Обучающая:

- Научить собирать и обобщать информацию по истории Тверского края;
- Сформировать знания о художественных народных промыслах, их функциональном назначении;

Эстетическая:

- Воспитывать культуру поведения, аккуратность, опрятность, умение ценить красоту окружающей действительности.

Формы и методы.

- виртуальные экскурсии по городам и в музеи ;
- беседы;
- просмотры кинофильмов;
- викторины и конкурсы;
- выполнение творческих проектных работ.

Основные принципы обучения:

- адаптивность;
- сотворчество и ответственность;
- индивидуализация и дифференциация;
- доброжелательность и достоинство;
- учет возрастных особенностей.

Реализация этих принципов будет достигнута при внедрении в практику следующих путеводных положений:

1. Всеобщая талантливость детей: нет неталантливых детей, а есть те, которые еще не нашли своего дела.
2. Превосходство: если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит, что-то должно получиться лучше - это "что-то" нужно искать.
3. Неизбежность перемен: ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.
4. Успех рождает успех: основная задача - создать ситуацию успеха для всех детей на каждом занятии, прежде всего для недостаточно подготовленных: важно дать им почувствовать, что они не хуже других.
5. Нет детей неспособных: если каждому отводить время, соответствующее его личным способностям, то можно обеспечить усвоение необходимого учебного материала.
6. Максимум поощрения, минимум наказания.

- Приоритет отдается активным формам преподавания:

- Практическим: упражнения, практические работы, тренинги, практикумы;
- Наглядным: использование иллюстраций, презентаций, экскурсий, образцов литературного чтения.
- Нестандартным: конкурс тематических проектов, презентаций, литературных чтений, выставки рисунков, поделок

Планируемые результаты обучения.

1. Знать:

- местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты;
- этапы формирования и исторического развития региона;
- основные исторические события;
- знаменитых земляков;
- основные понятия

2. Объяснять:

- влияние природных факторов на особенности хозяйственной жизни населения в разные исторические периоды;
- особенности заселения и формирования территории;
- причины и последствия событий;

3. Уметь:

- готовить доклады, проекты;
- работать с документальной базой.

Место программы

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Моя малая Родина» предназначена для обучающихся 7 – 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 ч. в год.

Содержание программы. Общая характеристика программы.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением Тверской области. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемым культурам. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа состоит из 8 частей:

1. «Мой край на карте Родины»

Тверская область – частица России.

Флаг и герб Тверской области. г.Тверь, г.Кашин – областной центр. История Тверской области.

2. «История села»

Легенды и предания. Связь моей семьи с этапами развития села, Моя семья в истории села. Верхняя Троица и её окрестности. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Виртуальная экскурсия в лес. Посещение музеев, сельской библиотеки.

3. «Культура и быт родного края»

Население района, села. Изучение народных традиций и обычаев. Народные праздники.

4. «Моя малая родина (о природе)»

Моё любимое село. Географическое положение. Природа родного края. Знакомство с символами родного края. Предприятия села. О чем шепчут названия улиц родного села. Географические особенности Кашинского района и его окрестностей.

5. «Наша школа»

Моя школа, мой класс. Экскурсия по школе. История школы. Какой была школа много лет назад. Фотографии многое расскажут. Традиции школы. Мои родители учились в этой школе.... Почему мои родители гордятся школой.

6. «Деятели культуры моего края»

Писатели, поэты, музыканты, художники

7. «Я и моя семья»

Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тети. Семейный альбом. Семейные реликвии. Традиции семьи.

8. Творческий проект «Мой край - мой дом родной»

Тематическое планирование занятий

№ п\п	Наименование раздела	Содержание учебного предмета	Форма организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
1	«Мой край на карте Родины»	Узнать о истории родного города и его достопримечательностях	групповая коллективная	познавательная, коллективная	1
2	«История села»	Происхождение названия, как оно менялось. Существующие легенды и предания о происхождении и названии села. Изучение архивных материалов	групповая коллективная	познавательная, коллективная	6
3	«Культура и быт родного края»	Изучение истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций	групповая коллективная	познавательная, коллективная	3
4	«Моя малая родина (о природе)»	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.	Групповая коллективная	познавательная, коллективная	13
5	«Наша школа»	Знакомство с учащимися. Специфика и особенности занятий. Ознакомление с планом и порядком работы. Правила поведения и техника безопасности на	групповая коллективная	познавательная, коллективная	3

		занятиях.Права и обязанности школьника. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы			
6	«Деятели культуры моего края»	Знакомство с писателями, поэтами, музыкантами, художниками Тверского края	групповая коллективная	познавательная, коллективная	2
7	«Я и моя семья»	Знакомство с историческим прошлым семьи; с их традициями; исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи	групповая коллективная	познавательная, коллективная	4
8	Творческий проект «Мой край - мой дом родной»	Разработают проект о Родном крае по изученным знаниям	групповая коллективная	познавательная, коллективная	2

Всего: 34 часа

Календарно – тематическое планирование

	№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
«Мой край на карте Родины»						
1	1	Государственная символика	1	02.09		
«История села»						
2	1	История возникновения г.Кашин, д. Верхняя Троица, д. Тетьково. Первые жители	1	09.09		
3	2	История возникновения г.Кашин, д. Верхняя Троица,	1	16.09		

		д. Тетьково. Первые жители				
4	3	Прошлый город, поселок: жизнь и быт	1	23.09		
5	4	Настоящий город, поселок: жизнь и быт	1	30.09		
6	5	Загадочные названия улиц	1	07.10		
7	6	Промышленность и сельское хозяйство села	1	14.10		
«Культура и быт родного края»						
8	1	Памятники. Памятные места. Монастыри	1	21.10		
9	2	Традиционные ремесла моего края	1	28.10		
10	3	Традиционные праздники тверской области	1	11.11		
«Моя малая родина (о природе)»						
11	1	Богатства нашей Земли	1	18.11		
12	2	Водоемы, реки, родники	1	25.11		
13	3	Леса нашего края. Растения и животные	1	02.12		
14	4	Березка - символ родины моей	1	09.12		
15	5	Проект «Березка»	1	16.12		
16	6	Редкие животные нашего края	1	23.12		
17	7	Раннецветущие и редкие растения Тверской области	1	13.01		
18	8	Проект «Будь природе другом»	1	20.01		
19	9	Вода и здоровье человека	1	27.01		
20	10	Откуда берется и куда девается мусор	1	03.02		
21	11	Растения - сорняки и вредите здоровья человека	1	10.02		
22	12	Конкурс рисунков «Родина моей мечты»	1	17.02		
23	13	Проект «Вода - источник жизни на Земле»	1	24.02		

«Наша школа»						
24	1	Родная школа. История школы	1	03.03		
25	2	Я - ученик. Права и обязанности ученика. Виртуальная экскурсия по школе.	1	10.03		
26	3	Учителя нашей школы	1	17.03		
«Деятели культуры моего края»						
27	1	Народные таланты нашего края (писатели, поэты, музыканты)	1	31.03		
28	2	Почетные граждане Тверской области	1	07.04		
«Я и моя семья»						
29	1	Моя семья. Традиции моей семьи.	1	14.04		
30	2	Профессии в моей семье	1	21.04		
31	3	Моя семья в рисунке	1	28.04		
32	4	Проект «Мои родители - выпускники нашей школы»	1	05.05		
Творческий проект «Мой край - мой дом родной»						
33	1	Творческий проект «Мой край - мой дом родной»	1	12.05		
34	2	Творческий проект «Мой край - мой дом родной»	1	19.05		

Всего: 34 часа

Методическое обеспечение программы.

Литература для учителя и учащихся

Моторновой И.А., Савиновой О.В, Зубаревой Н.Н. «АЗБУКА тверского школьника или путешествие по родному краю» Серия « Моя малая родина». М.: Планета, 2016 г.

Воробьев В.М., Борисов А.В., Ключева Е.А., Победаш И.Н. «История Тверского края» (под общей редакцией В.М. Воробьева). Учебное пособие по региональному курсу исторического

краеведения. Тверь. Созвездие. 2005.

Калмыкова Л. Народное искусство Тверской земли. Серия АНТЭК. Тверь, 1995.

Салимов А.М. Тверской Спасо-Преображенский собор. Серия АНТЭК. Тверь, 1994

Тверская область. Энциклопедический справочник. Тверь. 1994.

Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 1. ТОИУУ. 2004.

Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 2. ТОИУУ. 2004.

Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 3. ТОИУУ. 2006.

Цифровая образовательная среда

Кабинет №3 (начальные классы)

Для учителя: ноутбук, мышка, экран, проектор.

Для ученика: ноутбук, мышка.

При необходимости можно использовать кабинет ИКТ, библиотеку, ИЦШ (Информационный Центр Школы), МФУ (многофункциональное устройство).