

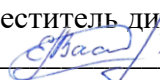
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
им. М.И. Калинина

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического
совета
Протокол № 4
от « 31 »» мая 2022 г.

Заместитель директора по УВР
 /Е.А.Васильева/
« 31 »» мая 2022 г.

Директор
имени М.И. Калинина
 /И.В.Кузнецов а/
Приказ № 05
« 3 »» и юня 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(ДООП)
«Выпускаем школьную газету»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей, на которых рассчитана программа 11 - 17 лет.
Срок реализации программы - 1 год.

Автор-составитель
Черных Надежда Викторовна,
учитель биологии

д. Верхняя Троица

2022 - 2023 уч. год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Выпускаем школьную газету» соответствует требованиям к структуре программ и включает:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты.
3. Содержание курса с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативно-правовая и документальная основа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015 год.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Выпускаем школьную газету» целесообразна и для детей с ограниченными возможностями здоровья для адаптации их в социуме.

Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, открыток, буклетов, грамот.

1. Цели и задачи программы

Цель программы: обеспечение обучения, воспитания, развития детей, их индивидуальных склонностей и способностей, коммуникативных навыков, для создания ситуации успеха и самореализации, привитие интереса к профессии журналиста и оформителя.

Задачи:

Образовательные: учить детей отбирать из полученного материала наиболее интересные статьи, заметки, корректировать письменный текст, озаглавливать заметки, создавать рубрики, подбирать к материалу соответствующие фотографии и картинки, оформлять печатную страницу на подготовительном этапе выпуска газеты. Совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать информацию, поступающих из различных источников и на различных носителях.

Воспитательные: формировать у учащихся собственную позицию в подготовке выпуска, формировать и развивать мотивацию в выпуске школьной газеты и своего активного участия в ней; развивать навыки сотрудничества в совместной работе, эстетический вкус в оформлении газеты; проявлять свои организаторские способности. Способствовать приобретению и закреплению подростками потребности иметь собственное мнение, позицию и умения формулировать и аргументировано отстаивать их.

Развивающие: развивать умение детей анализировать и аргументировать выбор своих статей и рубрик; способствовать развитию компетентности учащихся. Предоставить каждому ребенку возможность выбора нескольких специализаций редакционной деятельности: редактор, корреспондент, ответственный секретарь, ведущий рубрики, верстальщик, корректор, дизайнер

Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11- 17 лет

Срок реализации программы - 1 год

Уровень освоения образовательной программы

Общекультурный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

Формы и режим занятий

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально – групповая (3-5 человек).

Режим занятий

Учебный план программы дополнительного образования «Выпускаем школьную газету» составлена из расчёта 68 часов, 2 часа в неделю, продолжительность занятия - 45 мин. Форма обучения – очная. Работа по программе дополнительного образования «Выпускаем школьную газету» осуществляется согласно расписанию занятий.

Результаты освоения предмета

Личностные результаты обучения

- уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
- сознательно планировать свою деятельность;
- быть способным к объективному самооцениванию и самокорректировке результатов;
- работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
- быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
- понимать и реализовывать себя как языковую личность, ответственную за связь с культурной традицией;
- понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

Метапредметные результаты:

- работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы, и др.);
- системно формировать понятийный аппарат в различных областях знаний;
- общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- владеть ораторскими умениями, приемами публичного выступления, уметь презентовать проблему, интеллектуальный продукт, выдвигать гипотезы, формулировать проблемные вопросы, предлагать стратегию исследования, формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
- уметь работать в рамках исследовательского проекта, научного или практического поиска;
- уметь разрабатывать и проводить мониторинг по проблеме;
- решать проблемы с использованием различных источников информации, в том числе электронных;
- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также при сотрудничестве в парах или группах моделировать и регулировать процессы взаимодействия;
- обретать гуманитарный стиль мышления. Быть способным к гибкости, вариативности, диалогу;

Предметные результаты:

- уметь работать с разной литературой;
- уметь работать с фотоаппаратом, диктофоном, компьютером;
- уметь брать и давать интервью;
- уметь использовать знания основных жанров периодической печати;
- уметь создавать макет и делать компьютерную верстку газеты (макет, набор текста, цветовые системы, работа со шрифтами)
- совершенствовать компетентности, необходимые для аргументации, комментария, обоснования собственной точки зрения;
- создавать сочинения на темы, связанные с тематикой и проблематикой определённых жанров;
- формировать эстетический вкус;
- формировать личность как субъект культурной деятельности;

Виды деятельности обучающихся и формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- творческий практикум
- работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- анкетирование;
- социологический опрос;
- экскурсии;
- встречи;
- участие в школьных и поселковых мероприятиях, конкурсах;
- выпуск школьной газеты;

Методы обучения

Методы обучения, в основе которых лежит способы организации занятия:

- словесные (беседа, объяснение, анализ текста, анализ произведения);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций; наблюдения и т.д.);
- практические (написание статьи, очерка, фотографирование, вёрстка номера и т.д.).

Формы организации учебного занятия:

- индивидуальная,
 - индивидуально-групповая,
 - групповая.
 - теоретические и практические занятия (дискуссии, диалоги, беседы, встречи с интересными людьми),
 - творческий практикум (сочинения разных жанров, защита работ),
 - работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала,
 - редактирование, исследование, социологический опрос, анкетирование),
 - работа со справочной литературой (словарями, энциклопедиями),
- участие в школьных и поселковых мероприятиях, конкурсы, защита работ, выпуск школьной газеты

Способы определения результативности

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, защиты проектов, решения задач поискового характера и т.п.

Виды контроля

- Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
- Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.
- Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма подведения итогов

- Карта оценки результатов освоения программы, в которой будут отражены достижения обучающегося.
- выпуск номера общешкольной газеты «Настёна»;
- оформление стендов;
- выполнение творческих работ;
- создание буклетов, открыток, визиток;
- оформление грамот, дипломов.

После прохождения программы дополнительного образования «Выпускаем школьную газету» обучающийся получает сертификат.

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- периодические печатные издания;
- тематический материал периодической печати;
- справочники, словари, художественная литература;
- наглядный материал: схемы, картинки, видеозаписи сюжетов на различные
- компьютер;
- фотоаппарат;
- принтер;
- подключение к сети Интернет.

Используемая литература

- 1 Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
- 2 Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000
- 3 Методы журналистского творчества /под ред. Горохова В.М. М., 1982
- 4 Закон Российской Федерации “О средствах массовой информации”.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Дата факт	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Введение. Из истории развития газетного дела.	3.09	1.09	1	
2.	Журналистика как профессия.	3.09	1.09	1	
3.	Создание Редакционной коллегии и распределение обязанностей.	11.09	8.09	1	
4.	Подбор и оформление открытки ко Дню работников леса	11.09	8.09		1
5.	Оформление стенда «Расписание уроков»	18.09	15.09		1
6.	Оформление стенда «Расписание уроков»	18.09	15.09		1
7.	Виды газет.	25.09	22.09	1	
8.	Виды газет.	25.09	22.09	1	
9.	Работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики.	29.09	29.09	1	
10.	Заголовки, вёрстка, оформление.	2.10	29.09	1	
11.	Практическая работа. «Заголовки, вёрстка, оформление».	9.10	6.10		1
12.	Выбор названия для общешкольной газеты: открытый конкурс.	9.10	6.10	1	
13.	Роль школьной газеты.	16.10	13.10	1	
14.	Просмотр готовых школьных газет.	16.10	13.10	1	
15.	Программы для создания школьной газеты.	23.10	20.10	1	
16.	Программы для создания школьной газеты	23.10	20.10	1	
17.	Программы для создания школьной газеты	30.10	27.10	1	
18.	Подбор материала и его оформление стендов школы.	30.10	27.10		1
19.	Оформление грамот	6.11	10.11		1
20.	Оформление грамот	6.11	10.11		1
21.	Подбор материала и его оформление стендов школы.	13.11	17.11	1	
22.	Подбор материала и его оформление стендов школы.	13.11	17.11		1
23.	Подбор материала и его оформление стендов школы.	20.11	24.11		1
24.	Подбор материала и его оформление стендов школы.	20.11	24.11		1
25.	Фотографирование. Работы с фотографиями.	27.11	1.12	1	
26.	Фотографирование. Работы с фотографиями.	27.11	1.12		1
27.	Фотографирование. Работы с фотографиями.	4.12	8.12		1
28.	Интервью. Репортаж.	4.12	8.12	1	
29.	Знакомство с газетными жанрами. Соцопрос.	11.12	15.12	1	
30.	Дизайн газеты. Приёмы оформления.	11.12	15.12	1	
31.	Дизайн газеты. Приёмы оформления.	18.12	22.12		1
32.	Дизайн газеты. Приёмы оформления.	18.12	22.12		1
33.	Знакомство с газетными жанрами.	25.12	29.12	1	
34.	Обновление материала на стенде «Уголок ПДД»	25.12	29.12		1
35.	Выпуск номера, посвящённого 8 Марта (март)	8.01	12.01		1

36.	Сбор информации, фотографирование, вёрстка номера.	8.01	12.01		1
37.	Выпуск номера, посвящённого Дню Победы и Последнему звонку (май)	15.01	19.01		1
38.	Самоанализ деятельности группы по выпуску общешкольной газеты. Портфель достижений.	15.01	19.01	1	
39.	Читатель и его интересы.	22.01	26.01	1	
40.	Буклеты, виды, способы оформления	22.01	26.01	1	
41.	Буклеты, виды, способы оформления	29.01	2.02		1
42.	Буклеты, виды, способы оформления	29.01	2.02		1
43.	Оформление и печать грамот	5.02	9.02		1
44.	Оформление и печать грамот	5.02	9.02		1
45.	Фотографирование. Работы с фотографиями.	12.02	16.02	1	
46.	Фотографирование. Работы с фотографиями.	12.02	16.02		1
47.	Выпуск праздничных открыток ко Дню защитника Отечества	19.02	23.02		1
48.	Выпуск праздничных открыток ко Дню защитника Отечества	19.02	23.02		1
49.	Плакаты. Виды, способы оформления	26.02	2.03	1	
50.	Плакаты. Виды, способы оформления	26.02	2.03		1
51.	Выпуск номера, посвящённого 8 Марта (март)	5.03	9.03	1	
52.	Выпуск номера, посвящённого 8 Марта (март)	5.03	9.03		1
53.	Оформление стендов школы	12.03	16.03		1
54.	Выпуск газеты «Настёна №3	12.03	16.03	1	
55.	Выпуск газеты «Настёна №3	19.03	30.03		1
56.	Выпуск газеты «Настёна №3	19.03	30.03		1
57.	Визитки. Виды, способы оформления.	26.03	6.04	1	
58.	Визитки. Виды, способы оформления.	26.03	6.04		1
59.	Оформление стендов школы	2.04	13.04	1	
60.	Оформление стендов школы	2.04	13.04		1
61.	Оформление и печать грамот	9.04	20.04		1
62.	Оформление и печать грамот	9.04	20.04		1
63.	Сбор материала для номера газеты.	16.04	27.04	1	
64.	Фотографирование. Работа с фотографиями	16.04	27.04		1
65.	Верстка номера газеты «Настёна»	23.04	4.05		1
66.	Верстка номера газеты «Настёна»	23.04	4.05		1
67.	Выпуск газеты «Настёна №4	30.04	11.05		1
68.	Подведение итогов	30.04	11.05	1	

Паспорт программы

Полное наименование программы	«Выпускаем школьную газету»
Руководитель программы	Черных Надежда Викторовна
Должность	учитель биологии
Адрес осуществления образовательной деятельности	171640 Тверская обл., г. Кашинский городской округ. д. Верхняя Троица, ул. Молодёжная. д.2

Номер телефона	2-30-39
Цель программы	Создание условий для формирования творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками журналистской, оформительской деятельности, активной жизненной позицией, умеющей критически воспринимать информацию.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Вид программы	Модифицированная
Форма обучения	Очная
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Доступно для детей с ОВЗ при сохранном интеллекте и речи*
Краткое описание программы	<p>Программа «Выпускаем школьную газету» познакомит с историей развития газетного дела, с профессией журналиста, поможет грамотно излагать свои мысли, общаться с разными людьми, работать с различными компьютерными программами.</p> <p>Ребята научатся оформлять газеты, открытки, бейджики, календари, грамоты, стенды, станут участниками конкурсов и фестивалей.</p>

Доступно для детей с ОВЗ при сохранном интеллекте (если речь не очень важна, можно молча слушать и делать руками).