

Утверждаю: *И.В. Кузнецова*  
от *26.04.2024*



Директор школы:

*И.В. Кузнецова*

И.В. Кузнецова

## ПРОГРАММА

по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ им. М. И. Калинина в летний период 2024 года

**«Орлята России»**



**Лагерь – благоприятное пространство для развития личности ребёнка**



Интенсивность событий



Эмоциональная насыщенность



Комфортное взаимодействие



Проявление самостоятельности

**Паспорт Программы**

## Лагерь – благоприятное пространство для развития личности ребёнка



Интенсивность событий



Название Программы	«Орлята России»
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. И. Калинина
Сроки реализации	03.06. - 23.06.2024г.
Место реализации	д. Верхняя Троица, Кашинского г\о , Тверской области МБОУ СОШ им.М.И.Калинина
Количество обучающихся, всего	86
Количество обучающихся участников Программы	30 (из них 1 инвалид)
Администратор Программы	Цымбалист Валентина Гордеевна
Цель Программы	<i>Цель</i> – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи Программы	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li><li>• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li><li>• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li><li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li><li>• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li></ul>

Направления реализации Программы

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

**Социальная активность младшего школьника** – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка. (Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 – 2015г.)

**Событийность** – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

**Педагогическое событие** – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

**Коллективное творческое воспитание** – это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей. (Библиотека Коммунарство [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivakol.html> (Дата обращения: 30.11.2021))

**Коллективно-творческая деятельность** – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

**Коллективно-творческие дела** – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. (Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. – Рязань, 1994. – с.29-34)

**Самостоятельность** – обобщенное свойство доступа: <https://lab.ru/knowledge/dictionaries/slovar-psikhologicheskikh-kachestv-i-svoystv/3721/> (Дата обращения: 30.11.2021))

**Детский коллектив** – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

**Ценность** – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, рассматриваемые в рамках реализации программы: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Игра** – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию. (Фришман И.И. Программа «Игра – дело серьёзное» Научно-практический центр Центрального Совета Союза пионерских организаций СССР).

Финансирование Программы	Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств бюджета Кашинского городского округа и денежных средств за оплату родителей, направленного на организацию летнего отдыха обучающихся.
Конечные результаты реализации Программы	<p><b><i>Предполагаемые результаты программы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>● получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>● проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>● проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>

### **Этапы реализации Программы:**

#### **Подготовительный:**

март, апрель, май

Определение целей, задач профильной смены

Разработка программы, нормативно-правовой базы.

Защита программы.

Формирование кадрового состава смены.

Формирование методического сопровождения смены.

Подготовка материально-технической базы к летнему периоду.

#### **Основной:**

июнь 03.06.-23.06.2024г.

Реализация программы «Солнышко»

Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности лагеря.

Организация и проведение педагогами спортивных, культурных, интеллектуальных, познавательных конкурсов, соревнований, викторин.

#### **Подведение итогов:**

июнь-июль

Создание и выпуск буклета о деятельности лагеря.

Размещение информации о деятельности лагеря в летний период на сайте МБОУ СОШ им. М.И.Калинина

Обобщение и анализ опыта работы.

## План мероприятий программы

### Подготовительный этап

	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Общие требования	Наличие приказа об открытии лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие приказа об утверждении штатного расписания	Кузнецова И.В.	апрель
	Наличие приказа об утверждении списка обучающихся в лагере	Кузнецова И.В.	май
	Наличие приказа об утверждении программы лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие приказа об утверждении ответственных за безопасность: пожарную, террористическую, электробезопасность, качество питания и др.	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие приказа об утверждении должностных инструкций работников лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	апрель
	Наличие должностных инструкций	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Внесение дополнений в трудовые договоры с работниками	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта приемки лагеря к началу смены	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта проверки Роспотребнадзора	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта проверки Пожнадзора	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие акта надежности закрепления конструкций и спортивно-игрового оборудования	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие заполненных медицинских книжек на работников лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие гигиенического обучения	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие документов на обучающихся: ксерокопия свидетельства о рождении, медицинская справка по форме №079/у Ксерокопия страхового полиса	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	Май

	Заявление от родителей договор с родителями		
Пожарная безопасность	Наличие исправной АПС	Кузнецова И.В.	май
	Установлена система Стрелец-мониторинг	Кузнецова И.В.	май
	Заправлены огнетушители	Кузнецова И.В. Хандрилова О. В.	май
	Наличие обучения и проверки знаний по ПББ у начальника лагеря и директора школы	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие первичных средств пожаротушения	Кузнецова И.В. Хандрилова О. В.	май
	Наличие Положения о ДПД и приказа о ее составе	Кузнецова И.В.	май
	Наличие инструкции по ПББ	Кузнецова И.В. Корбова Е.Н.	май
	Проведен инструктаж с работниками лагеря по ПББ с занесением в журнал инструктажа	Цымбалист В. Г.	май
	Запланирована плановая эвакуация	Кузнецова И.В. Корбова Е.Н.	май
	Проведена огнезащитная обработка	Кузнецова И.В. Хандрилова О.В.	май
	Имеется актуальный протокол измерения сопротивления изоляции	Кузнецова И. В.	май
	Устранены все нарушения протокола измерения изоляции	Кузнецова И. В.	май
	Не устранены нарушения протокола измерения сопротивления изоляции	-	май
	Имеется паспорт безопасности	Кузнецова И. В.	май
	Номера телефонов экстренных служб размещены у стационарных телефонов	Кузнецова И. В.	май
	Имеется исправная телефонная связь	Хандрилова О.В.	май
	Пожарные выходы свободны и закрываются на внутреннюю задвижку	Хандрилова О.В.	май
Антитеррористическ	Наличие наружного освещения	Хандрилова О.В.	апрель

ая безопасность		Мистрюков С.В.	
	Контрольно-пропускной режим обеспечен	Хандрилова О.В.	апрель
	Территория лагеря освобождена от мусора, транспортных средств, высоких деревьев	Хандрилова О.В.	май
	Имеется Акт обследования деревьев	Хандрилова О.В.	май
	Наличие целостного ограждения территории лагеря	Хандрилова О.В.	май
	Дверные проемы укреплены	Хандрилова О.В.	апрель
	Целостность стекол в оконных рамах имеется	Хандрилова О.В.	апрель
	Наличие приказа о назначении ответственного за доступ к трансформаторам и электрощитам	Мистрюков С.В.	апрель
	Наличие справок об отсутствии судимости на всех работников лагеря	Кузнецова И.В.	май
	Наличие инструкций на территории лагеря о действиях в случае ЧС	Кузнецова И.В. Корбова Е.Н.	май
Санитарные условия	Наличие договоров на продукты питания	Хандрилова О.В.	май
	Наличие необходимого для организации питания технологического оборудования	Хандрилова О.В.	апрель
	Наличие индивидуальных полотенец и необходимого запаса чистящих и моющих средств	Хандрилова О.В.	май
	Наличие утвержденного 10-дневного меню	Хандрилова О.В.	май
	Наличие журнала ежедневного осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые инфекции	Кузнецова И. В.	май
	Наличие бракеражного журнала сырой продукции	Хандрилова О.В.	май
	Наличие бракеражного журнала готовой продукции	Трофимова С. И.	май
	Наличие шкафов для хранения уборочного инвентаря	Хандрилова О.В.	апрель
	Наличие шкафа для хранения рабочей одежды работников пищеблока	Хандрилова О.В.	апрель

	Наличие на пищеблоке памяток о соблюдении правил мытья и обработки посуды, инвентаря и т.д.	Хандрилова О.В.	май
	Наличие маркировки на уборочном инвентаре	Хандрилова О.В.	май
	Питьевой режим организован	Хандрилова О.В.	май
	Утвержден режим дня	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Заключен договор на вывоз ТБО и ЖБО	Хандрилова О.В.	май
Ответственность за жизнь и здоровье детей	Наличие приказа об ответственном за жизнь и здоровье детей в период пребывания в лагере	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие приказа о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей во время сопровождения групп детей за пределы территории лагеря	Гусева Л.А. Васильева В.В.	май
	Наличие приказа о запрете пребывания посторонних лиц (в том числе посторонних детей) на территории лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие журнала проведения инструктажей по ПДД перед каждым выходом групп детей за территорию лагеря	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие журнала инструктажей детей по ТБ	Цымбалист В.Г.	май
	Наличие необходимого количества помещений для соблюдения режима дня	Кузнецова И.В. Цымбалист В.Г.	май
	Наличие табличек с указанием напряжения над выключателями, розетками, электрических щитах и др. электрическом оборудовании в помещениях лагеря	Хандрилова О.В.	апрель
	Электрические щиты, распределительные коробки закрыты на ключ и недоступны для детей	Мистрюков С.В.	май
	Ручки на оконных рамах (кроме 1 этажа) сняты. (Одна ручка находится у воспитателя для обеспечения режима проветривания в отсутствие детей)	Хандрилова О.В.	май
	Чистящие и моющие средства хранятся в закрытых на ключ специальных помещениях.	Хандрилова О.В.	апрель

## Основной этап

	Мероприятия	Ответственн ые	Охват детей, возраст	Сроки
Отдых и оздоровление	Создание и выпуск буклета о деятельности лагеря. Размещение информации о деятельности лагеря в летний период на сайте МБОУ СОШ им. М.И.Калинина: беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий на свежем воздухе; посещение медпункта; витаминизация пищевого рациона.	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	03.06-23.06
Досуг	Конкурсные программы, викторины, игры; «Оч. умелые ручки» «Мастерская художника» Тематические вечера: песни военных лет, день Памяти 22 июня, день Пушкина, день Независимости России и т.д. Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника) Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам, выпуск плакатов и т. д.) Развлечения и игровые программы Экскурсии	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	03.06-23.06
Занятость	Занятия на экологической тропе	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	03.06-23.06
Социально-значимая деятельность	Забота о ветеранах, престарелых; Помощь детскому саду;	Вожатый, Воспитатели.	6-16 лет	03.06-23.06

	Уборка памятника Работа с сельской библиотекой Работа на участке Уборка школьной территории Самообслуживание	Инструктор по физ.культуре		
Другое	Экскурсии в краеведческий музей школы, дом-музей М.И.Калинина, фермерское хозяйство «Малая Русь», д. Славково, «Тропинками родного края», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, СВО	Вожатый, Воспитатели. Инструктор по физ.культуре	6-16 лет	03.06-23.06

### Подведение итогов

	Мероприятия	Результат
Отдых и оздоровление	Создание и выпуск буклета о деятельности лагеря. Размещение информации о деятельности лагеря в летний период на сайте МБОУ СОШ им. М.И.Калинина Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий на свежем воздухе; посещение медпункта; витаминизация пищевого рациона.	Проведенные мероприятия способствовали активному приобщению детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни. Обучающиеся осваивали нормы и правила взаимодействия защиты и прав личного достоинства.
Досуг	Конкурсные программы, викторины, игры; «Оч. умелые ручки» «Мастерская художника» Тематические вечера: песни военных лет, день Памяти 22 июня, день Пушкина, день Независимости России и т.д. Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника) Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.) Развлечения и игровые программы	Дети получили представление о добре и зле, добрых поступках, учились доброте и состраданию к ближним
Занятость	Занятия на экологической тропе	Получили информацию о культуре, истории, традициях родного края

Социально-значимая деятельность	Забота о ветеранах, престарелых; Помощь детскому саду; Уборка памятника Работа с сельской библиотекой Работа на участке Уборка школьной территории Самообслуживание	В процессе проведенных мероприятий школьники приобрели комплекс разнообразных трудовых умений и навыков
Другое	Экскурсии в краеведческий музей школы, дом-музей М.И.Калинина, фермерское хозяйство «Малая Русь», д. Славково, поездка в МО ГДК г.Кашин , «Тропинками родного края», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Обобщение и анализ опыта работы.	Познакомились с основными событиями и героями ВОВ, совершили экскурсии в музей школы

**Распорядок работы лагеря с дневным пребыванием по дням**

Дата проведения	День	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
<b>03.06</b>	<p align="center"><b>День 1.</b> <b>Организационный период смены.</b> <b>Формирование отрядов</b></p> <p><u>Цель дня:</u> создание благоприятного эмоционального фона в отряде, знакомство с правилами ОУ, создание органов детского самоуправления;</p>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится:</i> <i>«Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Еженедельная церемония</b> поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке,</i> <i>Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Инспектор ПЧС
		9.00-9.30	<p><b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p><b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора.</i> <i>Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p><b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть</i> <i>Мы покажем, кто мы есть</i> 1. <b>Вводный инструктаж</b> по ПБ и ТБ. 2. <b>Беседа</b> «Как вести себя в общественных местах». 3. <b>Учебная эвакуация.</b> 4. <b>Организационное мероприятие</b> Игровой час «Играю я – играют друзья» -принятие правил поведения в лагере; -создание отрядов; -выборы командиров отрядов. 5. <b>«Минутка здоровья»</b> Минутка здоровья «Закаливание» (встреча с мед. работником офиса ВОП д.В.Троица)</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Инспектор ПЧС Хваловская Г.А.

			<p>Занятия на свежем воздухе (закаливание) Подвижные игры с мячом. <b>6. Игровая программа</b> с дискотекой «Да здравствует, лето!», посвящённая Дню защиты детей. ( Дом культуры ) <b>7. Анкета</b> «Что я жду от лагеря?»</p>		
		12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> <b>1.</b> Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой. <b>3. Прогулка-фантазия</b> Конкурс на лучший букет. (составить букет из листьев, цветов, веток) <b>4. Сбор растений</b> для гербария.</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<p><b>Обед.</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p><b>Подведение итогов дня.</b> <b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приберу! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>04.06</b>	<b>День 2. Погружение в игровой сюжет смены</b>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Зарядка</b></p>	Классные комнаты. Площадка перед	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

<p><b>Цель дня:</b> знакомство с волшебной книгой, которую отряд получил по итогам творческой встречи орлят, знакомство ребят с задачами дела, выработка первоначальных идей, определение установок на подготовку творческого номера.</p>		<p><i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	школой.	Начальник ЛОУ
	9.00-9.30	<p><b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
	9.30-10.30	<p><b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	10.30-12.30	<p><b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p>1. <b>Беседа</b> с инспектором ГИБДД. Инструктаж по ПДД.</p> <p>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы»</p> <p>3. Встреча с библиотекарем из с\б Гурьевой Л.В. «Открытие программы «Летние чтения»</p> <p>4. <b>«Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Весёлые старты»</p> <p>5. <b>Велоэстафета</b> (соревнования между отрядами)</p> <p>6. <b>«Школа юного волонтера» «Встреча с «серебряными» волонтерами поселка»</b> <b>Совместное участие в акции «Чистый берег»:</b> культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона; организации коллективно-творческих дел;</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре. Сотрудник ГИБДД Соколенко В.О. Гурьева Л.В.
	12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается,</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре. Зав.музеем Рыбасова Н.В.

			<p><i>А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p><b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p><b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.</p> <p><b>3. Прогулка-экскурсия</b> в Дом-музей М.И. Калинина.</p> <p><b>4. Полевая практика.</b> Наблюдения за явлениями живой и неживой природы, растениями, животными в природе</p>		
		13.30-14.30	<p><b>Обед</b></p> <p><i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p><b>Организованный уход домой</b></p> <p><i>А теперь ты не шали, И кругом всё приberi! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
05.06	<p><b>День 3. Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <p><b>Цель дня:</b> знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации, в рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав, и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой</p>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b></p> <p><i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p><b>Зарядка</b></p> <p><i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Участковый инспектор Арсеньев А.И.
		9.00-9.30	<p><b>Линейка</b></p> <p><i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p><b>Завтрак</b></p> <p><i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p><b>Работа по плану отрядов</b></p> <p><i>Здесь нас столько, что не счесть</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели.

	жребием.		<p><i>Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p><b>1. Минутка безопасности.</b> Инструктаж по правилам поведения в лесу, на воде, в поле</p> <p><b>2.</b> Время отрядного творчества «Мы – Орлята!</p> <p><b>3. «Минутка здоровья» «Трона испытаний»</b> игровая программа для всех отрядов.</p>	Площадка перед школой.	Инструктор по физ.культуре Гурьева Л.В.
		12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам</b></p> <p><i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p><b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p><b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.</p> <p><b>3. Игровая программа</b> «Мы – одна команда!»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<p><b>Обед</b></p> <p><i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятушек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p><b>Организованный уход домой</b></p> <p><i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>06.06</b>	<b>День 4. Тематический день «Устное народное творчество»</b>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b></p> <p><i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p><b>Зарядка</b></p> <p><i>Чтобы быть весь день в порядке,</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Герои сказок

<p><b>Цель дня:</b> знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. приобщение учащихся к творческому наследию А.С. Пушкина</p>		<i>Надо делать нам зарядку!</i>		А.С.Пушкина
	9.00-9.30	<b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
	9.30-10.30	<b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	10.30-12.30	<b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть</i> <i>Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1. Квест - игра</b> «По страницам сказок А.С. Пушкина» <b>2. Конкурс знатоков</b> «Ларец народной мудрости» <b>4. «Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) Эстафеты с предметами. <b>5. Просмотр социального ролика</b> «Дари добро, твори чудо!» <b>6. Прогулка трудовая</b> (уборка территории тропы здоровья)	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	12.30-13.30	<b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час,</i> <i>И играют все у нас.</i> <i>Кто-то любит танцевать,</i> <i>Кто-то петь и рисовать,</i> <i>Только бездельник в часы эти мается,</i> <i>А все ребята в кружках занимаются.</i> <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением. <b>2. Театральный час</b> «Там на неведомых дорожках»	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			<b>3. Полевая практика (прогулка-наблюдение)</b> Определение растений, животных, минералов, горных пород с помощью определителей;		
		13.30-14.30	<b>Обед</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приברי! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
07.06	<b>День 5. Тематический день «Национальные и народные танцы»</b>  <b>Цель дня:</b> разучивание танцевальных элементов для последующего исполнения флешмоба всем лагерем.	8.30-9.00	<b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ
		9.00-9.30	<b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1. Флеш-моб «Здоровье! Здоровье! Здоровье!»</b> <b>2. Танцевальный час «В ритмах детства»</b> <b>3. «Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) <b>4. Информационный час «Здоровью-да,</b>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре А.В.Кузьмин

			<b>наркотикам-нет»</b> <b>5.Просмотр советских мультиков.</b>		
		12.30-13.30	<b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются</i> <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением. <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой. <b>3. Танцевальная программа</b> «Танцуем вместе!»	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре,
		13.30-14.30	<b>Обед</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятушек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приברי! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>08.06</b>	<b>День 6.</b> <b>Тематический день</b> <b>«Великие изобретения и открытия»</b>  <b>Цель дня:</b> знакомство детей с изобретениями и	8.30-9.00	<b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Участковый инспектор Арсеньев А.И.
		9.00-9.30	<b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.

<p>великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать про сложную науку интересно и занимательно.</p>	9.30-10.30	<p><b>Завтрак</b>  <i>Все за стол! Узнать пора.  Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	10.30-12.30	<p><b>Работа по плану отрядов</b>  <i>Здесь нас столько, что не счесть  Мы покажем, кто мы есть</i>  <b>1.</b> Научно- познавательные встречи «Мир наукивокруг меня»  <b>2. Просмотр кинофильма</b> сказки « Морозко».  <b>3. «Минутка здоровья»</b>  Занятия на свежем воздухе (закаливание)  Веселые старты  <b>4. Просмотр социального ролика</b> « В мире детей – Жестокости НЕТ!»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Заонегина Т.Я.
	12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам</b>  <i>Здесь сейчас спортивный час,  И играют все у нас.  Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать,  Только бездельник в часы эти мается,  А все ребята в кружках занимаются.</i>  <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением.  <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.  <b>3.</b> Конкурсная программа «Эврика!»  <b>4. Сбор природного материала</b> для гербария.</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	13.30-14.30	<p><b>Обед</b>  <i>Но у всех, счастливых даже,  За столом серьёзный вид.  За обедом виден сразу  Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	14.30	<p><b>Организованный уход домой</b></p>	Классные	Вожатый,

			<i>А теперь ты не шали, И кругом всё приברי! До новой встречи!</i>	комнаты.	воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>10.06</b>	<b>День 7. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b>  <b>Цель дня:</b> знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.	8.30-9.00	<b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Еженедельная церемония</b> поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	<b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1.</b> Заочная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» <b>2.</b> <b>Экологический субботник</b> на пришкольной территории <b>3.</b> <b>«Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) Эстафеты спортивные <b>4.</b> <b>Шефская помощь ветерану</b> , уборка памятника. <b>5.</b> <b>Уход за растениями</b> , работа по обслуживанию кабинетов. <b>6.</b> <b>Конкурс рисунков</b> на асфальте «Мы – вместе!»	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		12.30-	<b>Занятия по интересам</b>	Классные	Вожатый,

		13.30	<p><i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p><b>1. Экологический час</b> «Создание экологического постера и его защита»</p> <p><b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.</p> <p><b>3. Прогулка трудовая</b> Уход за саженцами деревьев на школьном участке</p>	комнаты. Площадка перед школой, стадион.	воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30- 14.30	<p><b>Обед</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p><b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приברי! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>11.06</b>	<p><b>День 8. Тематический день «Я и моя Россия»</b></p> <p><b>Цель дня:</b> создание микрогрупп по выполнению небольших творческих поручений и репетицию элемента общего праздника, прививать любовь к Родине, формирование любви и уважения к</p>	8.30- 9.00	<p><b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p><b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Участковый инспектор Арсеньев А.И.
		9.00- 9.30	<p><b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30- 10.30	<p><b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-	<b>Работа по плану отрядов</b>	Классные	Вожатый,

	<p>национальной культуре, истории, традициям; воспитание активной гражданской позиции; знакомство с основными событиями и героями ВОВ.</p>	12.30	<p><i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i>  <b>1.</b> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»  <b>2. Конкурс чтецов</b>, посвящённый Дню России. (ДК)  <b>4. «Минутка здоровья»</b>  Занятия на свежем воздухе (закаливание)  «Веселые старты»  <b>5. День единых действий - 19 апреля</b>, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (беседа с презентацией)</p>	<p>комнаты. Площадка перед школой.</p>	<p>воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ Гурьева Л.В.</p>
		12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам;</b>  <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i>  <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением.  <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.  <b>3.</b> «Киноуроки в Школах России».  <b>4.</b> Праздничный калейдоскоп  «По страницам нашей книги»</p>	<p>Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.</p>	<p>Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре</p>
		13.30-14.30	<p><b>Обед</b>  <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	<p>Столовая</p>	<p>Вожатый, воспитатели.</p>
		14.30	<p><b>Организованный уход домой</b></p>	<p>Классные</p>	<p>Вожатый,</p>

			<i>А теперь ты не шали, И кругом всё придержи! До новой встречи!</i>	комнаты.	воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>13.06</b>	<p><b>День 9.</b> <b>Тематический день</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <p><b>Цель дня:</b> знакомство с мастерами своего дела, которые могут научить ребят создавать что-либо своими руками.</p>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p><b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	<p><b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p><b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p><b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p><b>1. «Дело мастера боится»</b> - знакомство с профессиями наших земляков. <b>2. Мастер-классы</b> «Умелые ручки»</p> <p><b>3. Занятие по домоводству для девочек</b> <b>«Волшебный клубочек»</b></p> <p><b>4. «Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Гурьева Л.В.
		12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается,</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			<p><i>А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p><b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p><b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.</p> <p><b>3. Игра</b> по станциям «Твори! Выдумывай!Пробуй!»</p>		
		13.30-14.30	<p><b>Обед</b></p> <p><i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p><b>Организованный уход домой</b></p> <p><i>А теперь ты не шали, И кругом всё приberi! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>14.06</b>	<p><b>День 10.</b> <b>Тематический день</b> <b>«Национальная кухня»</b></p> <p><b>Цель дня:</b> знакомства с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз вРоссию.</p>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b></p> <p><i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p><b>Зарядка</b></p> <p><i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Участковый инспектор Арсеньев А.И.
		9.00-9.30	<p><b>Линейка</b></p> <p><i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<p><b>Завтрак</b></p> <p><i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<p><b>Работа по плану отрядов</b></p> <p><i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i></p> <p><b>I. Настольная игра</b> «Экспедиция вкусов»</p>	Классные комнаты. Площадка перед	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			<p><b>2. «Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты»</p> <p><b>3. Просмотр советских кинофильмов</b></p>	школой.	
		12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p><b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением.</p> <p><b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.</p> <p><b>3. Костюмированное</b> кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p><b>4. Аукцион знаний между отрядами</b> «В царстве цветов». Загадки, конкурсы стихотворений, рисунков, пословиц о цветах, песен.</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<p><b>Обед</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p><b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>17.06</b>	<p><b>День 11.</b> <b>День Защитника Отечества</b></p> <p><b>Цель дня:</b> воспитание</p>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p><b>Еженедельная церемония</b> поднятия Государственного флага Российской Федерации,</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ

патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своей Родины		исполнение гимна РФ <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>		
	9.00-9.30	<b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
	9.30-10.30	<b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	10.30-12.30	<b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1. Военно-спортивная игра «Зарница».</b> <b>2. Беседа со священником «Формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и других»</b>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Арсеньев А.И.
	12.30-13.30	<b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением. <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой. <b>3. Прогулка-задача</b> <b>Конкурс рисунков</b> на асфальте «Мир без войны» <b>4. Патриотический час</b> (встреча с ветераном войн и СВО Кокаревым Михаилом. <b>5. Просмотр видеоролика «Дети войны»</b>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

		13.30-14.30	<b>Обед</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приברי! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>18.06</b>	<b>День 12. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b> <b>Цель дня:</b> подведение итогов путешествия по Стране Маленьких и Великих Открытий. На этом занятии ребята собирают все элементы карты неизвестной страны и угадывают ее название. Педагог рассказывает о главных символах России – это Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ и Государственный	8.30-9.00	<b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		9.00-9.30	<b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1. Минутка здоровья</b> <b>Тренинг</b> «Тренируем внимание и память». <b>2.</b> Тематический час «Открываем Россию» <b>3. «Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты» <b>4. Акция</b> «Чистый Родник»	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		12.30-	<b>Занятия по интересам</b>	Классные	Вожатый,

	флаг РФ.	13.30	<p><i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i></p> <p><b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением. <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой. <b>3. Прогулка-фантазия</b> <b>4. Телемост</b> «Содружество орлят России» <b>5. Праздничная танцевальная программа</b> «В кругу друзей»</p>	комнаты. Площадка перед школой, стадион.	воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<p><b>Обед</b></p> <p><i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<p><b>Организованный уход домой</b></p> <p><i>А теперь ты не шали, И кругом всё приברי! До новой встречи!</i></p>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
19.06	<p><b>День 13. Тематический день «Я и моя семья»</b></p> <p><b>Цель дня:</b> создание небольшого подарка своими руками для своих родных и</p>	8.30-9.00	<p><b>Сбор детей</b></p> <p><i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i></p> <p><b>Зарядка</b></p> <p><i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре Начальник ЛОУ
		9.00-9.30	<p><b>Линейка</b></p> <p><i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-	<p><b>Завтрак</b></p>	Столовая	Вожатый,

	близких.	10.30	<i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>		воспитатели.
		10.30-12.30	<b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1.</b> Творческая мастерская «Подарок своей семье» <b>2.</b> «Минутка здоровья» Занятия на свежем воздухе (закаливание) «Веселые старты»	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		12.30-13.30	<b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением. <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой. <b>3.</b> Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
		13.30-14.30	<b>Обед</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приברי! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>20.06</b>	<b>День 14.</b>	8.30-9.00	<b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится:</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели.

<p><b>Тематический день «Я и мои друзья»</b></p> <p><u>Цель дня:</u> прохождение отрядом-классом спортивных испытаний, где они могут проявить свои командные способности.</p>		<p><i>«Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i></p>	Площадка перед школой.	Инструктор по физ.культуре
	9.00-9.30	<p><b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i></p>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
	9.30-10.30	<p><b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i></p>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
	10.30-12.30	<p><b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1. Конкурс</b> «Алло! Таланты!» <b>2. Презентация</b> «Талантливые спортсмены, талантливые музыканты, талантливые чтецы, талантливые художники, талантливые певцы» <b>3.</b> Большая командная игра «Физкульт-УРА!» <b>4. «Минутка здоровья»</b> Занятия на свежем воздухе (закаливание) Подвижные игры на свежем воздухе. <b>5. Экскурсия</b> в фермерское хозяйство «Малая Русь» <b>6. Обучающее занятие «Школа юного волонтера»</b> на тему: «Искусство быть волонтером»</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	12.30-13.30	<p><b>Занятия по интересам</b> <i>Здесь сейчас спортивный час, И играют все у нас. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник в часы эти мается, А все ребята в кружках занимаются.</i> <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха,</p>	Классные комнаты. Площадка перед школой, стадион.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

			атмосферным давлением. <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой. <b>3.</b> Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»		
		13.30-14.30	<b>Обед</b> <i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		14.30	<b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё приberi! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
<b>21.06.</b>	<b>День 15. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</b>	8.30-9.00	<b>Сбор детей</b> <i>Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»</i> <b>Зарядка</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</i>	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре
	<b>Цель дня:</b> подведение итогов путешествия в Страну Маленьких и Великих Открытий. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет волшебная книга) и создать афишу-коллаж по мотивам	9.00-9.30	<b>Линейка</b> <i>Отрядная летучка.</i>	Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели.
		9.30-10.30	<b>Завтрак</b> <i>Все за стол! Узнать пора. Чем богаты повара?</i>	Столовая	Вожатый, воспитатели.
		10.30-12.30	<b>Работа по плану отрядов</b> <i>Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть</i> <b>1. Минутка здоровья</b> «Мой вес и рост». Занятия на свежем воздухе (закаливание) Подвижные игры на свежем воздухе. <b>2.</b> Итоговый сбор участников «Нас ждут новые	Классные комнаты. Площадка перед школой.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

	<p>путешествия. Это поможет педагогу получить многоуровневую обратную связь от детей. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину, и делиться этими знаниями друг с другом.</p>		<p>открытия!»  <b>3. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</b>  <b>4. Церемония</b> спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ</p>		
		<p>12.30-13.30</p>	<p><b>Занятия по интересам</b>  <i>Здесь сейчас спортивный час,  И играют все у нас.  Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать,  Только бездельник в часы эти мается,  А все ребята в кружках занимаются.</i>  <b>1. Наблюдения</b> за температурой воздуха, атмосферным давлением.  <b>2. Заполнение</b> календаря наблюдения за погодой.  <b>3. Фотоконкурс</b> между отрядами «Один день из жизни лагеря»  <b>4. Рефлексия</b> по итогам лагерной смены (анкета)  <b>5. Церемония</b> спуска Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Классные комнаты.  Площадка перед школой, стадион.</p>	<p>Вожатый, воспитатели.  Инструктор по физ.культуре</p>
		<p>13.30-</p>	<p><b>Обед</b></p>	<p>Столовая</p>	<p>Вожатый,</p>

		14.30	<i>Но у всех, счастливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятушек аппетит.</i>		воспитатели.
		14.30	<b>Организованный уход домой</b> <i>А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!</i>	Классные комнаты.	Вожатый, воспитатели. Инструктор по физ.культуре

<b>Использование кабинета «Точка роста» в ЛОУ в 2024 году</b>		
№	Вид деятельности	Использование лабораторного оборудования
1.	<i>Просмотр социального ролика «Дари добро, твори чудо!»</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
2.	<i>Полевая практика «Определение растений, животных, минералов, горных пород с помощью определителей»</i>	Комплект для исследования состояния окружающей среды
3.	<i>Просмотр советских мультиков.</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
4.	<i>Занятие «Краевед» - круглый стол на тему «Экологические проблемы нашего поселка»</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
5.	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Комплект для исследования состояния окружающей среды
6.	<i>Просмотр сказки «Морозко».</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
7.	<i>«Киноуроки в Школах России».</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
8.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Ноутбук, проектор, фотоаппарат

9.	Мастер-класс «Умелые ручки» <i>Занятие по домоводству для девочек «Волшебный клубочек»</i>	Ноутбук, проектор, фотоаппарат
----	---	--------------------------------

**Анкета «Что я жду от лагеря?»**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

1. Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Кто твои друзья в лагере?
7. – Пожалуйста, закончи предложения :
8. Я пришел в лагерь, потому, что.....
9. Я не хочу, чтобы.....
10. Я хочу, чтобы.....
11. Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета на конец смены  
"Незаконченное предложение"**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня.....
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось.....
3. Больше всего меня радует.....
4. Больше всего я разочаровался в.....
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать.....
6. Я буду протестовать и возмущаться, если.....
7. Я буду рад, если.....
8. Для своего отряда я хочу предложить.....
9. Если бы я был вожатым, то я..... ну, а если директором лагеря,  
то.....

**Анкета по выявлению уровня патриотизма у детей**

**Анкета «С чего начинается Родина?»**

1. Что такое Родина?
2. Как называется твоя Родина?
3. Как ты понимаешь выражение «малая родина»?
4. Как называется твоя малая родина?
5. Какие города России ты знаешь?
6. Какие реки России ты знаешь?
7. Какая птица изображена на гербе нашей страны?

8. Какие цвета присутствуют на нашем государственном флаге?
9. Назови самые известные памятники своего города?
10. Какие стихотворения и песни о Родине ты знаешь?

### «Неоконченные предложения»

1. Патриот – это ...
2. Настоящий патриот обладает качествами ...
3. Гражданин – это ...
4. Гимн – это ...
5. Флаг – это ...
6. 9 мая Россия отмечает ...
7. Президент Российской Федерации – ...
8. Какие интересные места есть в России, где ты хотел бы побывать? Я  
хотел бы побывать ...
9. Любить свою Родину значит ...
10. Защищать свою Родину значит ...
11. Чем знаменит город Вязьма? Вязьма знаменит ...
12. Марки отечественных машин ...
13. Русские народные сказки ...
14. Русские писатели и поэты ...

### «Я – патриот»

1. Хотел бы ты знать о своем городе и стране больше?
2. Помогли ли тебе уроки в школе и другие учебные занятия узнать больше о своем родном городе и стране?
3. Часто ли ты гуляешь по историческим местам своего города?
4. Часто ли рассматриваешь город, когда гуляешь его улицам?
5. Ходишь ли ты в музеи своего города?
6. Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории своей «малой родины» и своей страны?
7. Как ты считаешь, нужен ли в школе такой предмет, как «история родного города»?
8. Любишь ли ты читать о нашем городе, о нашей стране?
9. Знаешь ли ты стихотворения, посвященные Отечеству?
10. Заслуживают ли твоего внимания памятники, дома и сады нашего города?
11. Считаешь ли ты, что необходимо их беречь?
12. Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой города?
13. Всегда ли ты выбрасываешь мусор только в урны или в предназначенные для этого места?
14. Нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в нашем городе?
15. Участвуешь ли ты в них?
16. Всегда ли ты добросовестно трудишься, чтобы помочь своей стране, чтобы в будущем страна тобой гордилась?
17. Всегда ли ты справедлив и терпим по отношению к окружающим людям?
18. Любишь ли ты свою семью?
19. Заботишься ли ты о своих близких?
20. Считаешь ли ты, что нужно помогать своим одноклассникам в трудную для них минуту?

## **Условные обозначения**

### Состояние неба

Ясно	—	
Переменная облачность	—	
Пасмурно	—	

### Сила ветра

Безветренно	—	
Слабый	—	
Средний	—	
Сильный	—	

### Осадки

Дождь	—	
Туман	—	
Роса	—	
Снег	—	
Град	—	
Иней	—	
Гололёд	—	



