

# План работы палаточного лагеря

## МБОУ СОШ им. М.И. Калинина

**1 день - День Начинаний.** Формирование правил поведения в общественных местах. Развитие наблюдательности, памяти, мышления. Распределение на группы: подготовка визитки, девиза, представления каждого звена.

№п.п	Вид деятельности	<u>Реализация программы с использованием ресурсов образовательного центра «Точка роста»</u>
1.	<b>Торжественное открытие лагеря.</b>	фотоаппарат
2.	Мероприятия по технике безопасности. Антитеррор. Пожарная безопасность. Поведение на водоемах.	
3.	Завтрак	
4.	Создание отрядного уголка. Представление команд, конкурс визиток.	фотоаппарат
5.	Получение заданий на день. Распределение обязанностей. <b>Рассказ о флагманских проектах Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы».</b>	Компьютер, видеопроектор
6.	Экскурсии. Волонтерские мероприятия. <b>Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы».</b>	Комплект для исследования состояния окружающей среды лабораторное оборудование
7.	Обед	
8.	<b>Общелагерный сбор «Всероссийская юннатская встреча».</b>	Компьютер, видеопроектор
9.	Творческая деятельность. Просмотр фильма. Разучивание песни. Занятия по интересам, консультации, интеллектуальные игры.	Компьютер, видеопроектор
10.	Полдник.	
11.	Уборка территории. Подведение итогов дня.	

**2 день - Быть вместе!** Углубление, расширение и развитие знаний учащихся о родном крае. Формирование правил поведения в природе и общественных местах. Развитие наблюдательности, памяти, мышления.

1.	Открытие лагеря. Мероприятия по технике безопасности .	
----	---	--

	Поведение в общественных местах. ПДД. Получение заданий на день. Распределение обязанностей.	
2.	Завтрак	
3.	<b>Быть вместе! Коллективное творческое дело.</b> Экспедиция на реку Рудомошь. Сбор материала. Проектная деятельность.	Комплект для исследования состояния окружающей среды, лабораторное оборудование
4.	Обед	
7.	Занятия по интересам	
8.	Полдник.	
9.	Уборка территории. Подведение итогов дня.	

### 3 день – Быть с Россией!

**Цель:** Углубление, расширение и развитие знаний учащихся об истории и культуре родного края. Формирование правил поведения в музее. Развитие наблюдательности, памяти, мышления. Приобщение к истокам духовной культуры русского народа; знакомство с историей возникновения ремесел и промыслов нашей местности, вызвать эмоциональный отклик воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за свой талантливый народ. Вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу

1.	Открытие лагеря. Мероприятия по технике безопасности. Поведение в общественных местах. Получение заданий группами. Распределение обязанностей.	
2.	Завтрак	
3.	<b>Экскурсия</b> в Дом-музей М. И. Калинина/ либо экскурсия в Кашинский краеведческий музей/ либо музей с.Славково. Сбор материала.	Фотоаппарат, видеокамера
4.	Работа над проектами.	ноутбук
5.	Обед	
6.	<b>Тематические полчаса песни</b>	Компьютер, видеопроектор
7.	<b>Акция «Письмо другу»</b>	
8.	Полдник.	
9.	Уборка территории. Подведение итогов дня.	

### 4 День – День профессий

**Цель:** Развитие наблюдательности, памяти, мышления. Приобщение к истокам духовной культуры русского народа; знакомство с профессиями нашей местности, вызвать эмоциональный отклик воспитывать любовь к родному краю, уважение к труду, гордость за свой край. Вызывать положительные эмоции в процессе

приобщения к краеведческому материалу

1.	Открытие лагеря. Мероприятия по технике безопасности . Поведение в общественных местах. Получение заданий группами. Распределение обязанностей.	
2.	Завтрак	
3.	<b>Экскурсия</b> (либо экскурсия на с/х <b>предприятие</b> , либо экскурсия на метеостанцию) Сбор материала. Работа над проектами.	Фотоаппарат, видеокамера
4.	Обед	
5.	Работа над проектами.	ноутбуки
6.	Творческая деятельность. Просмотр фильма. Разучивание песни	Компьютер, видеопроектор
7.	Полдник.	
8.	Уборка территории. Подведение итогов дня.	

**5 день – День леса**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о природном окружении человека, представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях природы, учить делать выводы, обобщения, подводить итоги работы над проектом, приобрести опыт защиты проекта (публичного выступления).

1.	Открытие лагеря. Получение заданий группами. Распределение обязанностей.	
2.	Завтрак	
3.	<b>Экскурсия в лес.</b>	Комплект для исследования состояния окружающей среды лабораторное оборудование, Фотоаппарат,
4.	Оформление результатов экскурсии. Подготовка проектов к защите	
5.	<b>Круглый стол « Мое открытие ». Защита проектов</b>	Компьютер, видеопроектор
6.	Обед	
7.	<b>Тематические полчаса песни</b>	Фотоаппарат, видеокамера
8.	Полдник.	
9.	Уборка территории. Подведение итогов дня.	
10.	Торжественное закрытие лагеря	Фотоаппарат