

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.
М.И.КАЛИНИНА



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

по направлению деятельности Движения
Первых ТРУД, ПРИЗВАНИЕ И СВОЕ ДЕЛО
«Время Первых: НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени М. И. Калинина Тверской области
Юридический адрес	171622, Тверская область, город Кашин, деревня Верхняя Троица, Молодежная ул., д.2
Контактный телефон	848(234-2-53-39)
Директор школы	Кузнецова Ирина Владимировна
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха по направлению деятельности Движения Первых ТРУД, ПРИЗВАНИЕ И СВОЕ ДЕЛО «Время Первых: НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
Направление программы	Духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, патриотическое, социально – адаптационное.
Автор программы	Соколова Екатерина Анатольевна
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
Задачи	<p>Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</p> <p>Формирование культуры межличностного общения;</p> <p>Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул</p> <p>Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.</p>
Ожидаемый результат	<p>Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
Количество участников программы	1 смена – 6 учащихся
Возраст участников программы	14 -17 лет

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать

активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

ЗАДАЧИ:

- - Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
 - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
 - Формирование культуры межличностного общения;
 - Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемые, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 5 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ им. М. И. Калинина, ООО «Снайп», спортивная площадка, учебный класс, спортивный зал.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Занятия по интересам	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
5.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности	ФИО
1.	Начальник лагеря	Соколова Е.А.
2	Воспитатель	Чижова Н.А.
3.	Завхоз	Хандрилова О.В.
4.	Шеф - повар	Трофимова С.И.
5.	Повар	Травина Н.А.
6.	Кухонный работник	Сергеева З.В.
7.	Уборщица	Крешневская Т.В.
8.	Ответственный за водопроводные сети	Мистрюков С.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МБОУ СОШ имени М.И. Калинина.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудоовое)	Трудовые работы
Профессионально-ориентированние	Сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно-	Формирование	Приобретение	Педагогическо

<p>нравственное</p>	<p>устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение тематического материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>е наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p>Досуговое</p>	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок – активный участник</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование</p>

		массовых мероприятий.	е. Беседы.
Профессионально-ориентированное	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.</p> <p>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</p> <p>Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в мероприятиях различной направленности.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>
Социально-адаптационное	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</p> <p>Умение совместно работать и отдыхать.</p> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.</p> <p>Выбор этичных вариантов поведения.</p> <p>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</p> <p>Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
Трудовое	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр</p>

	Работа по договору.	Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	объектов труда. Оценка деятельности труда.
--	---------------------	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 15.00 часов
Сбор детей, зарядка, линейка	8.30 – 9.00
Занятия детей по интересам	9.00 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа по договору	10.00 – 14.00
Занятия по интересам	14.00 – 14.30
Обед	14.30 - 15.00
Уход детей домой	15.00

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«ЭНЕРГИЯ» 03.06.2024 г. – 18.06.2024 г.

День	Дата	Мероприятие
День: 1 Тематический день «Быть с Россией»		
1	03.06	ЗОЖ- спорт. зарядка Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение названия отряда, законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам. Викторина интеллектуальная «Это моя Россия».
День: 2 тематический день «Быть в Движении»		

2	04.06	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам: коллективное творческое дело «Мы в Движении»</p>
День: 3 Тематический день «Человек - природа»		
3	05.06	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Отрядное дело «Мой дом»</p>
День: 4 Тематический день «Человек - техника»		
4	06.06	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Интеллектуальный квиз «Мы и техника»</p>
День: 5 Тематический день «Человек – знаковые системы»		
5	07.06	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Игра на местности «Путь к успеху»</p>
День: 6 Тематический день «Человек - человек»		
6	10.06	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ПДД Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Кинофестиваль «Академия веселых наук»</p>
День: 7 «Территория_PROФинициатив»		
7	11.06	<p>Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Разведка полезных дел</p>
День: 8 Тематический день «Территория_PROФинициатив»		
8	13.06	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Спортивные соревнования</p>
День: 9 Тематический день «Территория_PROФинициатив»		

9	14.06	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Организационно-деятельностная игра «Будь в курсе!»
День: 10 Тематический день «Академия моих достижений»		
10	17.06	ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности Работа по договору в ООО «Снайп» Занятия по интересам Конкурсная программа «Если вы есть, будьте первыми» Подведение итогов смены

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. – Кострома, 1998. – 112с.
2. Безруких М. Какой он – современный первоклассник? // Школьный психолог. – 2013. – №2 – С.25-26.
3. Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М.: 2004. – 544 с.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989. – 130 с.
5. Классификация профессий Е.А. Климова. Режим доступа: https://cposo.ru/images/docs/Klassifikacija_professij_E.A.Klimova.pdf
6. Куприянов Б.В. Классификация форм воспитательной работы // Воспитание школьников. – 2002.– № 4. – С.19-26.
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: старшеклассникам об основах орг. Работы. 3-е изд. – М., 1986. – 208 с.
8. Мудрик А.В. Социализация человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 3-е изд. – М., 2011. – 736 с.
9. Организация досуговых мероприятий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Б. В. Куприянова. – М., 2014. – 288 с.

10. Организация и методика проведения профессиональных проб: методические рекомендации для школьных психологов, классных руководителей и др. – Новокуйбышевск, 2012. – 134 с.
11. Официальный сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Режим доступа: <https://будьвдвижении.рф/>
12. Перед лицом своих товарищей...: Сборник / Сост. и ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2021. – 296 с.
13. Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И. Г. Самойлова. – Кострома, 2011. – 368 с.
14. Словарь движения первых / Сост. Л.И. Тимонина. – Москва, 2023. – 14 с.
15. Таратенко Т.А., Давыдова В.Ю. Учимся решать изобретательские задачи. Тренинг по решению изобретательских задач. Методическое пособие. — СПб, 2021. – 78 с.
16. Титова Е.В. Если знать, как действовать. – М., 1993. – 190 с.
17. Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Протокол № 1 от 18–19 декабря 2022 г. Режим доступа: <https://будьвдвижении.рф/>
18. Эльконин Д.Б. Возрастная периодизация Режим доступа: <http://ypsiholog.ru/psihologicheskij-voznrast-po-elkoninu/>