

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. М.И. Калинина

РАССМОТРЕНО

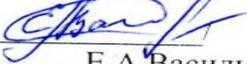
на заседании методического
совета

Протокол

№ 4 от «31» 05 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Е.А.Васильева/
протокол № 4
«31» 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ

И.М.И.Калинина

И.В.Кузнецова/

Приказ № 3 от «3» 06 2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности.
« Введение в исследовательскую деятельность.
Увлекательный окружающий мир»

1 – 4 классы

1 час в неделю (всего 34 часа)

Педагог дополнительного образования
Гусева Л.А.

2022-2023 уч.г.
д.Верхняя Троица

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Окружающий мир с увлечением» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой Е.Н. Карышева «Окружающий мир с увлечением»

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Окружающий мир с увлечением»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, как основы гражданского самосознания;
- сознание значимости изучения естественных и исторических наук для своего дальнейшего развития;
- наличие мотивации к выполнению проектной деятельности, сотрудничеству со взрослыми и сверстниками, к умению работать на результат;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, включая умения ставить цели и планировать учебную деятельность;
- оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей;
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений, корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

Обучающиеся знают:

- о материках планеты Земля;
- о великих реках мира;
- о семи чудесах света
- о чудесах природы;

- о самых крупных озёрах мира;
- о семи чудесах света;
- о чудесах природы;
- об удивительных островах планеты;
- о загадочных пустынях;
- о великих путешественниках;

Обучающиеся закрепят умения:

- заполнять схемы, таблицы с помощью слов для справок;
- извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок, карт;
- определять объект по его изображению;
- устанавливать соответствия между объектами;
- находить географические объекты на карте;
- осуществлять проектную деятельность;
- работать с информационными источниками.

Содержание курса внеурочной деятельности

Мир, который нас окружает

Правила безопасного поведения. Живая и неживая природа. Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа? Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый? Правила безопасного поведения. Для чего нужны фильтры? Человек - часть природы. Как путешествуют растения? Природа моего края. Что такое Красная книга? Как живут растения и животные зимой? Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера. Природные явления. Почему летом жарко, а зимой холодно? Для чего растениям солнце. Как защищаются животные. Правила безопасного поведения на улице и дома. От кого зависит чистота на улице. Письмо экологам. Традиции, праздники моего народа, моей семьи

Что такое экология?

Знакомство с понятием «экология», взаимосвязи с между объектами живой природы.

Охрана воды

Вода – источник жизни на Земле. Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды. Моря и океаны планеты Земля. Проблемы Мирового океана. Великие реки России. Значение рек. Озёра России. Экология озера Байкал.

Охрана воздуха

Воздух – невидимка. Загрязнение воздуха – проблема экологии.

Охрана растений

Леса России. Что дает человеку лес? Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса. Хвойный лес. Широколиственный и смешанный лес. Кустарники и травы. Растения, занесенные в красную книгу России. Растения – первоцветы. «Зелёная» аптека. Для чего нужны комнатные растения? Грибы. Значения грибов.

Охрана животных

Животные, обитающие на севере России. Животные, обитающие высоко в горах. Таёжные животные. Животные, обитающие в российских лесах. Животные степей России. Животные Прикаспийской низменности. Животные Дальнего Востока. Животный мир рек и озёр. Животный мир морей и океанов. Удивительные морские животные. Мир насекомых. Усатые и рогатые. Насекомые занесенные в Красную книгу России. Наши пернатые соседи. Птицы занесенные в Красную книгу России.

Древняя Русь

Восточные славяне. Образование древне русского государства. Язычество и Крещение Руси. Владимир Мономах. Основание Владимира. Строительство Московского Кремля. Основание Москвы. Основание Нижнего Новгорода. Нашествие монголо-татар на Русь. Александр Невский. Объединение русских земель. Дмитрий Донской. Свержение монголо-татарского ига. Иван Грозный. Смутное время. Минин и Пожарский. Михаил и Алексей Романовы.

Российская Империя

Петр Великий. Северная война, Основание Санкт-Петербурга. Екатерина II Великая. Александр I Победитель. Александр II Освободитель. Николай II.

Культура России XIX века

Культура России первой половины XIX века. Культура России второй XIX века.

Моя малая Родина

История края, области. История города. Музеи в городе. История памятника. История улицы. Люди, прославившие край.

Исторические достопримечательности России

Архитектурные памятники Тверской области.

Материки планеты Земля

Евразия – самый большой материк на планете Земля. Африка – самый жаркий материк на планете. Северная Америка – материк заливов и островов. Южная Америка – самый дождливый материк. Антарктида – ледяной материк. Австралия – самый сухой материк.

Великие путешественники и мореплаватели

Русский путешественник Афанасий Никитин. Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб. Первое кругосветное путешествие Фернанда Магелана. Исследователь Арктики Виллем Баренц. Иван Федорович Крузенштерн - руководитель первого русского кругосветного путешествия. Как Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли Антарктиду.

Великие природные объекты мира

Великие реки мира. Крупнейшие горные системы. Самые крупные озёра мира.
Великие водопады мира.

Чудеса света

Семь чудес света. Чудеса природы. Удивительные острова планеты. Самые загадочные пустыни. Великие сооружения мира.

Древние цивилизации

Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Цивилизация майя, инков, ацтеков.

Формы проведения:

- комбинированные занятия состоящие из теоретической и практической части;
- экскурсии;
- проекты;
- встречи с интересными людьми.

УМК

Ноутбук

Принтер

Проектор

Мышка

Интернет-ресурсы

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Раздел , тема
Мир, который нас окружает		
1	5.09	Правила безопасного поведения. Живая и неживая природа. Для чего человеку нужна кожа? Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?.
2	12.09	Для чего нужны фильтры? Человек - часть природы. Как путешествуют растения? Природа моего края
3	19.09	Что такое Красная книга? Как живут растения и животные зимой? Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.
4	26.09	Природные явления. Почему летом жарко, а зимой холодно? Для чего растениям солнце. Как защищаются животные. Правила безопасного поведения на улице и дома. От кого зависит чистота на улице. Письмо экологам. Традиции, праздники моего народа, моей семьи
Что такое экология?		
5	03.10	Знакомство с понятием«экология», взаимосвязи с между объектами живой природы.
Охрана воды.		
6	10.10	Вода – источник жизни на Земле. Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды. Моря и океаны планеты Земля.
7	17.10	Проблемы Мирового океана. Великие реки России. Значение рек.
8	24.10	Озёра России. Экология озера Байкал
Охрана воздуха.		
9	31.10	Воздух – невидимка.
10	14.11	Загрязнение воздуха – проблема экологии
Охрана растений		
11	21.11	Леса России. Что дает человеку лес? Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса. Хвойный лес. Широколиственный и смешанный лес. Кустарники и травы.
12	28.11	Растения, занесенные в красную книгу России. Растения – первоцветы. «Зелёная» аптека. Для чего нужны комнатные растения? Грибы. Значения грибов.

Охрана животных

13	05.12	Животные, обитающие на севере России. Животные, обитающие высоко в горах. Таёжные животные. Животные, обитающие в российских лесах. Животные степей России. Животные Прикаспийской низменности. Животные Дальнего Востока. Животный мир рек и озёр. Животный мир морей и океанов. Удивительные морские животные.
14	12.12	Мир насекомых. Усатые и рогатые. Насекомые занесенные в Красную книгу России. Наши пернатые соседи. Птицы занесенные в Красную книгу России.
Древняя Русь		
15	19.12	Восточные славяне. Образование древне русского государства. Язычество и Крещение Руси. Владимир Мономах. Основание Владимира. Строительство Московского Кремля. Основание Москвы. Основание Нижнего Новгорода.
16	26.12	Нашествие монголо-татар на Русь. Александр Невский. Объединение русских земель. Дмитрий Донской. Свержение монголо-татарского ига. Иван Грозный. Смутное время. Минин и Пожарский. Михаил и Алексей Романовы.
Российская Империя		
17	16.01	Петр Великий. Северная война, Основание Санкт-Петербурга. Екатерина II Великая.
18	23.01	Александр I Победитель. Александр II Освободитель. Николай II.
Культура России XIX века.		
19	30.01	Культура России первой половины XIX века
20	06.02	Культура России второй XIX века.
Моя малая Родина.		
21	13.02	История края, области. История города. Музеи в городе.
22	20.02	История памятника. История улицы. Люди, прославившие край.
Исторические достопримечательности России		
23	27.02	Архитектурные памятники Тверской области.
24	06.03	Архитектурные памятники Тверской области.

Материки планеты Земля.

25	13.03	Евразия – самый большой материк на планете Земля. Африка – самый жаркий материк на планете. Северная Америка – материк заливов и островов.
26	20.03	Южная Америка – самый дождливый материк. Антарктида – ледяной материк. Австралия – самый сухой материк.
Великие путешественники и мореплаватели.		
27	03.04	Русский путешественник Афанасий Никитин. Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб. Первое кругосветное путешествие Фернанда Магелана. Исследователь Арктики Виллем Баренц.
28	10.04	Иван Федорович Крузенштерн - руководитель первого русского кругосветного путешествия. Как Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли Антарктиду
Великие природные объекты мира		
29	17.04	Великие реки мира. Крупнейшие горные системы.
30	24.04	Самые крупные озёра мира. Великие водопады мира.
Чудеса света.		
31	08.05	Семь чудес света. Чудеса природы. Удивительные острова планеты.
32	15.05	Самые загадочные пустыни. Великие сооружения мира.
Древние цивилизации.		
33	22.05	Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим.
34	29.05	Цивилизация майя, инков, ацтеков.