\mathbf{V}	$\Gamma \mathbf{R}$	FI	\mathbf{p}_{λ}	K	$\Pi \Delta$	Ю

Директор МБОУ СОШ им.М.И.Калинина /И.В.Кузнецова

ПОРЯДОК

текущего контроля знаний обучающихся в режиме дистанционного обучения (далее ДО)

Контроль или проверка знаний обучающихся является обязательным компонентом обучения в дистанционном режиме. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала.

В целом функция контроля состоит в установлении уровня усвоения знаний на всех этапах обучения, в измерении эффективности учебного процесса и успеваемости.

Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, предмету.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без очного взаимодействия с учителем по средством информационных технологий .

Текущий контроль знаний обучающихся при ДО проводится учителями. Педагоги используют традиционные формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы в форме ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов через форму обратной связи платформы Classroom.google.com, социальные сети ВКонтате или «Сетевой город. Образование».

Учителя также осуществляют текущий контроль знаний, используя сервисы интерактивных образовательных платформ «Учи.ру», Российская электронная школа». Учитель создает подборку заданий для домашней работы, проверочные работы по темам урока и отправляет её всему классу или отдельным ученикам. Выполненные учениками работы проверяются автоматически, а результаты сразу отражаются в личном кабинете учеников и учителя.

Текущий контроль знаний осуществляется в режиме online-тестирования на платформах «Решу ОГЭ», Незнайка», «Рустьюторс» и д.р. в форме удалённого компьютерного тестирования.

Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем после окончания дистанционного обучения проводится корректировка, пробелы устраняются через индивидуальную работу.

Оценки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля знаний, заносятся в электронный журнал.