

Утверждаю.  
Директор МБОУ СОШ им. М. И. Калинина:  
*И. В. Кузнецова*  
Приказ № *194* от *28 января* 2020 г

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ им. М. И. Калинина по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2020 и последующие годы

Функциональная грамотность – это индикатор общественного благополучия. Поэтому особую актуальность приобретает исследование уровня функциональной грамотности учащихся, т.к. все эти функциональные навыки формируются именно в школе. План включает комплекс мероприятий по содержательному, учебно-методическому, материально-техническому обеспечению процесса развития функциональной грамотности школьников. План призван обеспечить целенаправленность и системность действий по развитию функциональной грамотности школьников как ключевого ориентира для совершенствования качества образования. Цель плана – создать условия для развития функциональной грамотности школьников.

Задачи плана:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Обеспечение модернизации содержания образования: стандартов, учебных планов и программ.
4. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
6. Укрепление материально-технической базы школ и организаций системы дополнительного образования.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение трех основных задач:

1. Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.

2. Формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.

3. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.

Можно определить следующие основные признаки функциональной грамотности:

- ✓ готовность к повышению уровня образованности на основе самостоятельного выбора программ общего и профессионального образования,
- ✓ способность к осознанному выбору профессии, форм досуговой и трудовой деятельности, защите своих прав и осознании своих обязанностей,
- ✓ готовность к адаптации в современном обществе, ориентация в возможностях развития качеств личности и обеспечения собственной безопасности,
- ✓ способность к коммуникативной деятельности.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- ✓ обучение должно носить деятельностный характер;
- ✓ учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности на основе ИКТ;
- ✓ предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;

- ✓ правила аттестации отличаются чёткостью и понятны всем участникам учебного процесса;
- ✓ используются продуктивные формы групповой работы;
- ✓ обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

Следовательно, научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени. Поэтому важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Для этого необходимо:

- ✓ использовать в обучении инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей;
- ✓ психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения;
- ✓ совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.

Таким образом, формирование функциональной грамотности учащихся на современном этапе развития школьного образования зависит от обновления самого содержания образования, создания учебных программ, учебников, пересмотра программ повышения квалификации и переподготовки учителей, мониторинга способностей учащихся применять полученные знания в учебных и практических ситуациях, а также обеспечить адекватные материально-технические, психолого-технические и технологические условия обучения школьников.

## Планирование мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников

### 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственный	Форма завершения
Просветительская деятельность	Научно-практический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Педагоги ОО	Август 2020	Чижова Н. А.	Материалы семинара
Организационно-методическая деятельность	Семинары «Разработка планов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся», «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Педагоги ОО, обучающиеся	Сентябрь-октябрь	Тимофеева Е. Г. Левенед Е. В. Домикова В. А.	Материалы семинара
Мониторинговые исследования	«Оценка функциональной грамотности	Педагоги ОО, обучающиеся	Апрель, октябрь (ежегодно)	Васильева Е. А.	Мониторинговые исследования
Курсовая подготовка	КПК по теме «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги ОО	Ноябрь, декабрь 2020	Васильева Е. А.	Обучение педагогов ОО
Проектно-аналитическая деятельность	Проектировочные семинары «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги ОО	Май 2020	Тимофеева Е. Г.	Материалы выступления
Мониторинговые исследования	«Выявление проблем и успешности аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	Педагоги ОО	Апрель, октябрь (ежегодно)	Васильева Е. А.	Результаты мониторинга

Диссеминация педагогического опыта	Семинары в рамках работы районных МО	Педагоги ОО	По графику	Васильева Е. А.	Материалы выступления
------------------------------------	--------------------------------------	-------------	------------	-----------------	-----------------------

## 2. Содержание образования: стандарты, учебные планы, программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственный	Форма завершения
1.	Утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы	Сентябрь (ежегодно)	Директор, замдиректора по УВР, ВР	Кузнецова И. В. Васильева Е. А. Черных Н. В.	План работы школы на учебный год
2.	Разработка и утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	Сентябрь (ежегодно)	Директор, замдиректора по УВР	Кузнецова И. В. Васильева Е. А.	ООП и РП по предметам
3.	Разработка и утверждение календарно-тематических планирований по предметам	Сентябрь (ежегодно)	Директор, замдиректора по УВР	Кузнецова И. В. Васильева Е. А.	КТП по предметам
4.	Анализ реализации ФГОС (по ступеням обучения)	1 раз в четверть	Учителя начальных классов, учителя предметники	Педагоги ОО	Аналитическая справка

## 3. Обновление форм, методов и технологий обучения

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственный	Форма завершения
1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	постоянно	Педагоги ОО	Зам директора по УВР	Поурочные планирования

2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	постоянно	Педагоги ОО	Васильева Е. А.	Планы работы	/
3.	Позапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	постоянно	Педагоги ОО	Васильева Е. А. Черных Н. В.	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся	
4.	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимися	постоянно	Педагоги ОО	Руководители ШМО	Планы работы	
5.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	постоянно	Педагоги ОО	Черных Н. В.	Поурочные планирования	
5.	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Педагоги ОО	Васильева Е. А.	Требования к уроку, схема анализа урока	
7.	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	постоянно	Педагоги ОО	Черных Н. В.	Параметры ИОТ и критерии оценки	
8.	Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя	Февраль-март 2020	Педагоги ОО	Чижова Н. А	Анализ результатов анкетирования	
9.	Проведение методических семинаров в ОО: «Применение информационных технологий как фактор формирования социально значимых компетенций» «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» «Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации»	Апрель 2020 Ноябрь 2020 Январь 2021	Педагоги ОО	Пивоваров С. А.. Тимофеева Е. Г. Домикова В. А.	Открытые уроки педагогов ОО	

#### 4. Развитие системы оценки результатов обучения школьников

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственный	Форма завершения
1.	Изучение методик и опыта международных	постоянно	Педагоги ОО	Зам директора по УВР	Материалы

	исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций.					
2.	Совершенствование системы подготовки к ГИА и ВПР, направленной на повышение результативности	постоянно	Педагоги ОО	Васильева Е. А.	Аналитическая справка	
3.	Создание банка проверочных работ по системе критериев: Знание - понимание-применение-систематизация-обобщение	постоянно	Педагоги ОО	Васильева Е. А.	Проверочные работы	
4.	Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся	постоянно	Педагоги ОО	Васильева Е. А.	Текстовые задания	
5.	Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах	постоянно	Педагоги ОО	Васильева Е. А.	Разноуровневые задания	
5.	Утверждение требований к содержанию портфолио как формы самооценки и учёта достижений обучающихся	Сентябрь 2020	Руководители ШМО	Кузнецова И. В.	Утвержденные требования	
7.	Анализ содержания портфолио обучающихся	1 раз в четверть	Классные руководители	Черных Н. В.	Материалы классных руководителей	
8.	Анализ уровня сформированности предметных компетенций и качества освоения ФГОС	1 раз в четверть	Руководители ШМО	Васильева Е. А.	Материалы пед.советов	

### 5. Обеспечение активного участия родителей в образовании и воспитании детей

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственный	Форма завершения
1.	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей	постоянно	Классные руководители	Зам директора по ВР	Протоколы родительских собраний
2.	Активизация деятельности родительского комитета, направленной на широкое участие родителей в учебно-воспитательном процессе школы	Постоянно	Администрация, педагоги ОО	Зам директора по ВР	Отчеты о деятельности Совета школы и родительского комитета
3.	Проведение отчетных собраний о деятельности школы и достижениях учащихся	1 раз в четверть	Администрация	Зам директора по ВР	Протоколы общешкольных родительских собраний

4.	Участие родителей в школьных мероприятиях, работе кружков и факультативов	Постоянно	Администрация, педагоги ОО	Васильева Е. А. Черных Н. В.	Отчеты о деятельности совета школы и родительского комитета
----	---	-----------	----------------------------	---------------------------------	---

#### 6. Развитие дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственный	Форма завершения
1.	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и внешкольными занятиями	постоянно	Классные руководители	Черных Н. В.	Аналитическая справка
2.	Полный охват дополнительным образованием детей из социально незащищенных семей	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители	Черных Н. В	Аналитическая справка
3.	Расширение сети кружков, факультативов, курсов по выбору с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развития способностей обучающихся	постоянно	Администрация ОО	Черных Н. В	Функционирование кружков и секций
4.	Развитие проектной деятельности обучающихся	постоянно	Педагоги ОО	Черных Н. В Чижова Н. А.	Научные проекты обучающихся
5.	Изучение возможностей интеграции деятельности школы и учреждений дополнительного образования	постоянно	Классные руководители	Черных Н. В	Планы совместной деятельности
5.	Совместное проведение мероприятий с учреждениями-партнерами ОО	постоянно	Педагоги ОО	Администрация ОО	Сценарий мероприятий